

ملخص البحث

وعدة السعادة: أنشطة الطلاب في مشاركة برنامج تخصص اللغة العربية وعلاقتها بمهارة القراءة

(دراسة الحالة لطلبة الصف الحادي عشر في قسم علوم الدين في مدرسة الجوامع الثانوية شيلنجي باندونج)

انطلق البحث من المشكلة التي وجدها الكاتبة أن مدرسة الجوامع الثانوية هي إحدى المدارس التي تطبق برنامج تخصص اللغة العربية لطلابها، وهذه البرنامج في عمليتها مطبقة في تطبيقي قسم علوم الدين فقط بخصوصية مادة قواعد اللغة. على الرغم من تنفيذ برنامج تخصص اللغة العربية، إلا أن هناك عددًا كبيرًا من الطلاب الذين لا يزالون يجدون صعوبة في درس اللغة العربية، تكون المهارات اللغوية خصوصًا مهارة الطلاب في القراءة أقل تطورًا قليل من الطلاب يجيدون القراءة العربية.

أغراض هذا البحث لمعرفة أنشطة الطلاب في مشاركة برنامج تخصص اللغة العربية، ومعرفة قدرة الطلاب في القراءة العربية ومعرفة العلاقة بين أنشطة الطلاب في مشاركة برنامج تخصص اللغة العربية وقراءة العربية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن عملية التعليم لا تسير بدون أنشطة الطلاب أحد منهم في تعليم مهارة القراءة العربية. لأن بينهما علاقة وطيدة في وجهة نظرية ومنطقية. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك علاقة واقعية بين أنشطة الطلاب في مشاركة برنامج تخصص اللغة العربية ومهارة القراءة.

ومدخل البحث الذي تستخدمه الكاتبة هو مدخل البحث الكمي. أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. وأما أساليب جمع البيانات فهي: الاستبيان والمقابلة والاختبار والتوثيق.

ومن النتائج المحصلية من هذا البحث تظهر العلاقة بين أنشطة الطلاب في مشاركة برنامج تخصص اللغة العربية وقدرتهم على مهارة القراءة العربية بالنتائج من اختبار معامل الارتباط مشار إلى أن "ر" الحسابية (0,764) أكبر من "ر" الجدولية (0,468) ومعامل الارتباط 0,764 في فئة قوي. فيعني أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة.