

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار و إهداء
د.....	سيرة حياة الباحثة
ه.....	شكر و تقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- ٢٣ الفصل الأول: الطريقة الإستقرائية في تعليم القواعد اللغة العربية
- ٢٣ أ. مفهوم الطريقة
- ٢٤ ب. أهمية الطريقة في التعليم
- ٢٦ ج. أنواع طرق تعليم اللغة العربية
- ٣٠ د. مفهوم الطريقة الإستقرائية
- ٣١ هـ. مميزات الطريقة الإستقرائية
- ٣٢ و. سلبيات الطريقة الإستقرائية
- ٣٣ ز. مفهوم تعليم اللغة العربية
- ٣٥ ح. أغراض تعليم قواعد اللغة العربية
- ٣٦ الفصل الثاني: قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية
- ٣٦ أ. مفهوم القدرة
- ٣٧ ب. أنواع القدرة
- ٣٩ ج. العوامل المؤثرة في القدرة
- ٤١ د. مفهوم تركيب الجمل العربية
- الفصل الثالث: الطريقة الإستقرائية لترقية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية
- ٤٣ في تعليم القواعد
- ٤٣ أ. خطوات تعليم القواعد بتطبيق الطريقة الإستقرائية

ب. مؤشرات قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية ٤٥

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٤٦

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٤٨

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٥٠

الفصل الرابع : مجتمع البحث والعينة ٥٠

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٥١

الفصل السادس :تحليل البيانات ٥٤

الباب الرابع

النتائج وتحليلها

الفصل الأول:الأوضاع العامة عن مدرسة جيكالونج وبتان الثانوية الأهلية باندونج

الغربية..... ٦٣

أ.تاريخ نشأة مدرسة الهدى جيكالونج وبتان الثانوية الأهلية باندونج

الغربية..... ٦٣

ب.الرؤية والرسالة والأغراض عن مدرسة الهدى جيكالونج وبتان الثانوية الأهلية

باندونج الغربية..... ٦٤

ج.أحوال المدرسين والطلاب لمدرسة الهدى جيكالونج وبتان الثانوية الأهلية

باندونج الغربية..... ٦٥

د.أحوال الوسائل والتسهيلات مدرسة الهدى جيكالونج ويتان الثانوية الأهلية باندونج الغربية.....	٦٩
الفصل الثاني: تحليل بيانات البحث.....	٧٠
أ.واقعية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية قبل تطبيق الطريقة الإستقرائية في تعليم القواعد.....	٧٠
ب.واقعية قدرة الطلاب على تركيب الجمل العربية بعد تطبيق الطريقة الإستقرائية في تعليم القواعد.....	٨٠
ج. مستوى ارتقاء الطلاب على تركيب الجمل العربية وتحليلها بتطبيق الطريقة الإستقرائية في تعليم القواعد في الصف العاشر بمدرسة جيكالونج ويتان الثانوية الأهلية باندونج الغربية.....	٩٠
الفصل الثالث: تحليل البحث.....	٩٨

الباب الخامس

UNIVERSITAS NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول: النتائج.....	١٠٠
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٠١
المراجع.....	١٠٣

الملاحق