

ABSTRAK

Ayu Iis Marlina: “Analisis Kognitif Soal dalam Buku IPA Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017 Berdasarkan TIMSS 2019 *Science Framework*”

TIMSS merupakan salah satu lembaga yang melakukan penilaian matematika dan sains secara global dengan cara melihat pencapaian tingkat kognitif peserta didik. Soal-soal yang terdapat dalam bahan ajar yang menjadi penunjang bagi peserta didik untuk mencapai tingkat kognitif tertentu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui frekuensi kategori domain kognitif soal dan persentase domain kognitif dalam buku IPA kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan TIMSS 2019 *Science Framework*. Pada penelitian kali ini dilakukan analisis deskriptif kualitatif terhadap soal-soal yang terdapat dalam buku IPA kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017 dengan berdasarkan pada domain kognitif TIMSS 2019 *Science Framework*. Hasil penelitian menyatakan bahwa, terdapat kemunculan seluruh kategori dalam domain kognitif *knowing* dan *applying*, akan tetapi dalam domain kognitif *reasoning* terdapat dua kategori yang tidak muncul yaitu *formulate question or hypothesize or predict* dan *generalize*. Sedangkan persentase masing-masing domain kognitif yang ada ialah domain kognitif *knowing* (22,73%), domain kognitif *applying* (50%), dan domain kognitif *reasoning* (27,27%). Penelitian ini dimaksudkan sebagai suatu rekomendasi agar adanya peningkatan keseimbangan persentase domain kognitif pada buku mata pelajaran menyesuaikan dengan standar TIMSS *Assessment*.

Kata kunci: Kognitif, Buku IPA, Kurikulum 2013, TIMSS 2019 *Science Framework*

ABSTRACT

Ayu Iis Marlina: "Cognitive Analysis of The Questions in the Class VIII Science Book, Curriculum 2013 Revision of 2017, Based on TIMSS 2019 Science Framework."

The TIMSS is one of the institutions that does global math and science assessments by viewing the cognitive levels of students. The questions contained in the teaching material provide a basis for students to achieve a certain cognitive level. The purpose of this study is to know the frequency of cognitive domains of the questions and the percentage of cognitive domains in class VIII science book curriculum 2013 revision of 2017, published by Ministry of Education and Culture Republic of Indonesia based on TIMSS 2019 Science Framework. In this study, using qualitative descriptive analysis of the questions in class VIII Curriculum 2013 revision of 2017 based on cognitive domains of TIMSS 2019 Science Framework. The results of the study stated that there was an appearance of all categories in the cognitive and knowing approaches, but in the cognitive domain reasoning there were two categories that did not appear, such as Formulate Question or Hypothesize or Predict and Generalize. While the percentage of each cognitive domain is there is a cognitive domain knowing (22.73%), cognitive apply domain (50%), and cognitive domain reasoning (27.27%). This research is intended to be a recommendation that increased cognitive domain percentages in textbooks adjust to TIMSS Assessment.

Key words: Cognitive, Science Book, Curriculum 2013, TIMSS 2019 Science Framework

