

ABSTRAK

Pelma Soraya (1192020184): Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Guru PPL Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian terhadap Siswa Kelas XI di MAN 2 Kota Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan, maka didapatkan informasi bahwa persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru PPL sangat baik. Di sisi lain guru PPL juga sudah berusaha semaksimal mungkin menampilkan keterampilan mengajarnya dengan baik. Seharusnya siswa memberikan respon positif seperti adanya antusiasme selama pembelajaran berlangsung. Namun pada kenyataannya, masih ditemukan beberapa siswa yang aktivitasnya tidak memperlihatkan adanya motivasi selama pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Realitas persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar Guru PPL. 2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. 3) Realitas hubungan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru PPL dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 2 Kota Bandung.

Guru yang memiliki keterampilan mengajar yang baik, maka akan dipersepsikan baik juga oleh siswanya, sehingga dalam proses pembelajaran di kelas siswa akan lebih tertarik dan memiliki dorongan yang kuat untuk mengikuti pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan yaitu terdapat korelasi antara persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru PPL dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Respondennya yaitu siswa kelas XI MAN 2 Kota Bandung yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian, maka didapatkan kesimpulan: 1) Realitas persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru PPL berkategori sangat positif, dengan nilai rata-rata sebesar 4,26 yang berada pada interval 4,20 – 5,00. 2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak berkategori tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 3,95 yang berada pada interval 3,40 – 4,19. 3) Realitas hubungan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru PPL dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 2 Kota Bandung berkategori kuat atau tinggi dengan nilai 0,71 yang berada pada interval 0,60 – 0,79. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 50,41% dan sisanya 49,59% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil dari uji hipotesis diperoleh $r_{hitung} (0,71) > r_{tabel} (0,312)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya dengan taraf signifikansi sebesar $\alpha = 5\%$, terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

Kata Kunci: Persepsi, Keterampilan Mengajar, Guru PPL, Motivasi Belajar