

Melani Alfiani Mutmainah (1192010090) 2023, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Bandung).”

ABSTRAK

Masalah yang terjadi di MIN se-Kota Bandung bahwa kepemimpinan kepala madrasah yang dipengaruhi oleh kecerdasan emosi, dan cara memimpin di madrasah yang terkadang tidak mau diberi masukan dan saran oleh tenaga pendidiknya, ada kalanya kepala madrasah memberikan perintah berdasarkan hal-hal yang sifatnya subjektif atau lebih ditonjolkan yang pribadi. Tenaga pendidik juga sering tidak dapat menerima kebijakan yang dibuat pimpinan karena faktor yang sifatnya pribadi, cenderung berprasangka buruk terhadap kebijakan yang dibuat.

Penelitian bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kota Bandung; 2) Untuk mendeskripsikan kinerja tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kota Bandung; 3) Untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja tenaga pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dengan survey/ *ex-post facto*. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui kuesioner dengan pengukuran data skala *likert*. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen (validitas dan reabilitas), uji normalitas, uji hipotesis (analisis regresi linier sederhana, uji koefisien determinan, uji korelasi dan uji parsial T). Responden penelitian ini adalah tenaga pendidik di MIN se-Kota Bandung sebanyak 55 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa hasil analisis regresi linier sederhana antara Pengaruh Gaya Kepemimpinan Madrasah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se-Kota Bandung: Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah di MIN se-Kota Bandung, berdasarkan hasil penelitian dari 55 responden dengan 7 indikator yaitu 1) Pendidik (*educator*); 2) Manajer (*manager*); 3) Administrator; 4) Supervisor; 5) Pemimpin (*leader*); 6) Inovator; dan 7) Motivator. Berada pada kualifikasi tinggi, karena berada pada rentang interval 3,40 – 4,19 dengan nilai rata-rata 3,45. Kinerja Tenaga Pendidik di MIN se-Kota Bandung berdasarkan hasil penelitian dari 55 responden dengan 4 indikator yaitu 1) Karakteristik Individu; 2) Proses; 3) Hasil; dan 4) Kombinasi (Karakteristik Individu, Proses, Hasil) berada pada kategori kualifikasi tinggi, karena berada pada rentang interval 3,40-4,19 dengan nilai rata-rata 3,59. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan mengenai gaya kepemimpinan MIN se-Kota Bandung sebesar 36,0% Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kinerja Tenaga Pendidik.