

ABSTRAK

Lutfia Dwi Jayanti, “PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA MELALUI MODEL *FORMULATE SHARE LISTEN CREATE* (FSLC) BERBANTUAN *SYMBOLAB*”.

Pemecahan masalah matematika menuntut guru dan siswa menguasai kemampuan, analitis, logika, dan pemikiran kreatif. Namun secara empiris kemampuan pemecahan masalah matematika sebagian siswa masih rendah dan perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian untuk menganalisis (a) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* dan pembelajaran konvensional; (b) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* dan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM; (c) peningkatan sikap *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas VIII-B dan VIII-C tahun ajaran 2022/2023 pada salah satu sekolah di Bandung, melalui metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian: (a) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh model pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* lebih baik daripada pembelajaran konvensional; (b) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh model pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* lebih baik daripada pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM; (c) peningkatan sikap *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran FSLC berbantuan *symbolab* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah Matematika, *Self Efficacy*, *Symbolab*