

## ABSTRAK

**MILA FARDIYANTI, “Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran Hubungannya dengan Prestasi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Aqidah Akhlak Sub Materi Asmaul Husna” (Penelitian Terhadap Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 3 Garut)**

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi di SMA Negeri 3 Garut. Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi bahwa sekolah tersebut termasuk sekolah yang memiliki fasilitas pembelajaran yang cukup lengkap dan telah mempergunakan alat teknologi informasi pada saat pembelajaran mata pelajaran PAI khususnya materi Aqidah Akhlak dengan sub materi Asmaul Husna dan dilihat dari tanggapan siswa hasilnya adalah baik. Sementara itu terdapat fenomena yang sesuai dengan hasil tersebut, yaitu pada kenyataannya menunjukkan bahwa kelas X-4 yang belajar menggunakan teknologi informasi sangat antusias dalam mengikuti pelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, realitas prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dengan prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dengan materi Aqidah Akhlak sub materi Asmaul Husna.

Penelitian ini bertolak pada kenyataan bahwa penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran akan meningkatkan prestasi kognitif siswa dalam belajar. Hipotesis yang diajukan adalah “semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan teknologi informasi maka semakin meningkat prestasi kognitif siswa dalam mata pelajaran PAI dengan materi Aqidah Akhlak”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif yaitu metode yang digunakan untuk memberikan gambaran terhadap sebuah objek yang sesuai dengan kenyataannya di lapangan dan terjadi pada masa sekarang. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif terdiri dari observasi dan dokumentasi sedangkan data kuantitatif menggunakan angket dan test.

Dari hasil perhitungan statistik, diketahui tanggapan siswa terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran memiliki rata-rata 3,99 yang berkualifikasi tinggi, karena berada diantara interval 3,40-4,19. Sedangkan prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI memiliki rata-rata 4,18 yang berkualifikasi tinggi, karena berada diantara interval 3,40 – 4,19. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,98 angka tersebut berkategori sangat tinggi, karena berada pada interval 0,90 – 1,00 dengan arah korelasi positif. Adapun besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 80%, artinya teknologi informasi sangat berpengaruh pada prestasi kognitif siswa khususnya pada mata pelajaran PAI materi Aqidah Akhlak sub materi Asmaul Husna.