

ABSTRAK

Hera Handayani (1192090046), “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI ASIH PUTERA KOTA CIMAHI”. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

Pola asuh orang tua memiliki peran utama dalam perkembangan seorang anak, khususnya pada kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dan kemampuan berpikir kritis siswa serta mendeskripsikan hubungan antar keduanya pada siswa kelas V di MI Asih Putera. Adapun hipotesis penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilakukan terhadap 41 siswa. Adapun instrumen yang digunakan yaitu angket pola asuh orang tua dan tes esai kemampuan berpikir kritis siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi bivariante yang dilakukan melalui tahapan-tahapan yaitu melakukan uji normalitas untuk mengetahui data populasi berdistribusi normal atau tidak, kemudian uji korelasi untuk mengetahui hubungan antar kedua variabel, dan yang terakhir melakukan perhitungan koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki rata-rata sebesar 56,88 dan termasuk ke dalam kategori sedang. Sedangkan, rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa memiliki rata-rata sebesar 72,32 dan termasuk ke dalam kategori tinggi. Adapun hasil uji korelasi *Product Moment* diketahui r hitung = 0,311. Jika $\alpha = 5\%$ dan $N = 41$, maka diperoleh r tabel = 0,308, karena r hitung lebih besar dari r tabel maka H_0 diterima dan H_1 diterima yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi, maka didapatkan hasil bahwa pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yaitu sebesar 9,67% dan 90,33% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Adapun faktor lain yang dapat mempengaruhi yaitu: lingkungan sekolah, karakteristik siswa, motivasi siswa serta faktor lainnya.