

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO HIDUP	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran Kooperatif	12
1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	13
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	15
5. Jenis – jenis Model Pembelajaran Kooperatif	15
B. Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	16

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	16
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	18
C. Hasil Belajar Kognitif.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	19
3. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	21
4. Alat ukur Hasil Belajar Kognitif.....	22
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	26
D. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMP.....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMP	29
4. Materi Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 1 Bayongbong: Fiqh Tentang Puasa	30
E. Penerapan Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil Lokasi Penelitian	52
1. Letak Geografis dan sejarah singkat sekolah.....	52

2. Visi Misi Sekolah.....	53
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	53
4. Peserta didik.....	53
5. Sarana dan Prasarana	55
6. Kurikulum.....	55
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Bayongbong.....	56
2. Realitas Peningkatan Hasil Belajar Kognitif pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Bayongbong	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1. Proses penerapan Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	68
2. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII setelah menggunakan Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	107