

## ABSTRAK

**Ryifa Rusdiani (1191040138), 2023: Pengaruh *Qana'ah* Terhadap Ikhtiar Orang Tua Dalam Optimalisasi Perkembangan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus**

Rata-rata orang tua sulit menerima keadaan anak saat terlahir dengan kekhususan, sulit pula untuk membuat anak bisa optimal dalam perkembangan belajar. Perlu adanya ikhtiar agar anak bisa berkembang, namun ikhtiar yang dikerahkan orang tua itu berbeda, ada yang berikhtiar secara penuh, ada yang tidak berikhtiar sama sekali. Peneliti menduga bahwa *qana'ah* memiliki dampak positif terhadap ikhtiar orang tua dalam optimalisasi perkembangan belajar anak berkebutuhan khusus. Karena upaya dasar dalam mengoptimalkan perkembangan anak berkebutuhan khusus adalah dengan menerima keadaan sang anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meninjau bagaimana pengaruh dari sikap *qana'ah* terhadap ikhtiar orang tua dalam optimalisasi perkembangan belajar anak berkebutuhan khusus.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif korelasional. Karena peneliti ingin mengetahui seberapa besar dan bagaimana keeratan dari pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni melalui penyebaran angket kepada subjek penelitian, di mana subjek penelitiannya adalah orang tua anak berkebutuhan khusus dengan populasi 140 orang dan sampel yang diambil sebanyak 65 dari empat sekolah luar biasa yang ada di Kota Bandung. Dalam mengolah data, penelitian ini dibantu dengan program komputer aplikasi statistik IBM SPSS ver. 24.0 *for windows*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi beserta regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa terdapat 58 orang atau setara dengan 89,2% memiliki sikap *qana'ah* yang berada pada kategori tinggi. Begitupun dengan ikhtiar, terdapat 58 orang atau 89,2% yang berada pada tingkat tinggi. Melalui analisis korelasi yang digunakan terdapat hasil nilai signifikansi 0,007 yang lebih kecil dari 0,05 menandakan bahwa terdapat hubungan antara *qana'ah* dengan ikhtiar orang tua dalam optimalisasi perkembangan belajar anak berkebutuhan khusus. Hubungan yang terjadi adalah hubungan positif yakni semakin tinggi *qana'ah* maka semakin tinggi pula ikhtiar, sebaliknya semakin rendah *qana'ah* maka semakin rendah pula ikhtiar. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa *qana'ah* berpengaruh sebesar 11,1% terhadap ikhtiar. Maka dari itu, hipotesis yang dirumuskan oleh peneliti dapat diterima.

**Kata Kunci : Anak Berkebutuhan Khusus, Ikhtiar, *Qana'ah*.**