

ABSTRAK

Putri Zahra Deliano: Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantu Media *Edpuzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *Think Pair Share* berbantu media *Edpuzzle* pada materi Sistem Pernapasan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent group design*. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen (XI MIPA 3) dan kelas kontrol (XI MIPA 2). Instrumen yang digunakan diantaranya lembar observasi guru dan siswa, seperangkat tes hasil belajar, dan angket kesulitan siswa. Data hasil penelitian keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu media *Edpuzzle* pada aktivitas guru mendapatkan rata-rata skor 88% dan aktivitas siswa mendapat 91% dengan kriteria telaksana sangat baik. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share* berbantu media *Edpuzzle* memperoleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,45 dengan kriteria sedang. Hasil perhitungan dengan uji hipotesis dengan uji *Man Whitney* menunjukkan nilai Sig $0,04 < 0,05$, maka H_a diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu media *Edpuzzle* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut didukung oleh respon kesulitan siswa pada penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu media *Edpuzzle* menunjukkan rata-rata skor 73,5% dengan kriteria kesulitan belajar sangat mudah.

Kata Kunci : *Edpuzzle*, Hasil Belajar, *Think Pair Share*, Sistem Pernapasan