

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hasil Penelitian yang Relevan	7
F. Landasan Pemikiran	11
1. Landasan Teoritis	11
2. Kerangka Konseptual.....	15
G. Langkah-Langkah Penelitian	15
1. Lokasi Penelitian.....	15
2. Paradigma dan Pendekatan	16
3. Metode Penelitian	17
4. Jenis Data dan Sumber Data	17
5. Penetapan Informan	18
6. Teknik Pengumpulan Data.....	20
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	22
8. Teknik Analisis Data.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Konseptual.....	24
B. Kajian Teori	25

1. Guru Bimbingan dan Konseling	25
2. Bimbingan dan Konseling	29
3. Akhlak	42
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah SMK Benoni	51
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Kebangsaan Benoni	54
3. Struktur Organisasi SMK Benoni	55
4. Sarana dan Prasarana SMK Benoni	57
5. Profil Guru Bimbingan dan Konseling SMK	59
B. Hasil Penelitian	60
1. Proses bimbingan oleh Guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kualitas akhlak al-karimah siswa di Sekolah Menengah Kebangsaan Benoni, Negeri Sabah Malaysia	60
2. Hasil bimbingan oleh Guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kualitas akhlak al-karimah siswa di Sekolah Menengah Kebangsaan Benoni, Negeri Sabah Malaysia	74
C. Pembahasan Penelitian	76
1. Untuk mengetahui peran dan proses bimbingan oleh Guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kualitas akhlak al-karimah siswa di SMK Benoni Negeri Sabah Malaysia	76
BAB IV PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87