

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu	7
F. Landasan Pemikiran	9
1. Landasan Teoritis	9
2. Kerangka Konseptual.....	15
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	15
1. Lokasi Penelitian.....	15
2. Metode Penelitian	16
3. Jenis Data	16
4. Sumber Data.....	17
5. Penentuan Informan	17
6. Teknik Pengumpulan Data.....	18
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	19
8. Teknik Analisis Data.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. KAJIAN KONSEPTUAL.....	20
B. KAJIAN TEORI.....	22

1. Bimbingan dan Konseling.....	22
2. Kenakalan Pelajar	41
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Lokasi Penelitian	55
1. Sejarah Sekolah Menengah Agama Negeri Tambunan Sabah	55
2. Struktur Organisasi Sekolah Menengah Agama Negeri Sabah Malaysia	57
3. Visi Misi Sekolah Agama Negeri Tambunan Sabah Malaysia.....	58
B. Hasil Penelitian	58
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Pelajar Asrama di Sekolah Menengah Agama Negeri Sabah Malaysia.....	59
2. Faktor Penyebab Timbulnya Kenakalan Pelajar Asrama di Sekolah Menengah Agama Negeri Sabah Malaysia	64
3. Usaha guru bimbingan dan konseling untuk menangani kenakalan Pelajar Asrama	70
C. Pembahasan	78
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Pelajar Asrama di SMAN Tambunan Sabah Malaysia	78
2. Faktor Penyebab Timbulnya Kenakalan Pelajar Asrama di Sekolah Menengah Agama Negeri Sabah Malaysia	83
3. Usaha guru bimbingan dan konseling untuk menangani kenakalan Pelajar Asrama	95
BAB IV PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	116