

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Berpikir	8
G. Metode Penelitian	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	11
2. Sumber Data	11
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	11
4. Teknik Pengumpulan Data.....	12
5. Analisis Data.....	13
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Implementasi.....	15
B. Sabar	15
1. Definisi Sabar	15
2. Ciri-Ciri Orang Sabar.....	17
3. Macam-Macam Sabar	19

4. Tingkatan Sabar	21
5. Aspek Sabar	22
6. Manfaat Sabar	23
C. Guru.....	26
1. Pengertian Guru	26
2. Kriteria Guru	28
3. Kompetensi Guru	29
4. Sikap Guru	33
5. Tugas Guru	37
6. Peran Guru	38
D. Mengajar Membaca	42
1. Pengertian Mengajar	42
2. Pengertian Membaca.....	44
3. Tujuan Membaca	46
4. Manfaat Membaca	47
5. Proses Perkembangan Kemampuan Membaca Peserta Didik.....	48
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Peserta Didik..	50
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	53
A. Metode Penelitian	53
B. Jenis Penelitian	54
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data	61
F. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Profil SDIT Darul Hasani Tambun Selatan, Kab. Bekasi.....	65
2. Profil Pendidik dan Staff di SDIT Darul Hasani Tambun Selatan, Kab. Bekasi.....	69

3. Peserta Didik di SDIT Darul Hasani, Tambun Selatan, Kab. Bekasi.....	72
4. Bentuk Pembelajaran Membaca di SDIT Darul Hasani	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Pemahaman Sabar Guru Dalam Mengajari Peserta Didik Membaca.....	76
2. Implementasi Sikap Sabar Guru Dalam Mengajari Peserta Didik Membaca.....	88
3. Tanggapan Peserta Didik Ketika Diajari Membaca Oleh Gurunya..	105
BAB 5 PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN.....	xx



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Sekolah.....	57
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Pada Guru Kelas 1.....	57
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT Darul Hasani Tambun Selatan, Kab. Bekasi	58
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Mengenai Sabar Kepada Guru Kelas 1 di SDIT Darul Hasani Tambun Selatan, Kab. Bekasi.....	59
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 1 Yang Diajarkan Membaca di SDIT Darul Hasani Tambun Selatan, Kab. Bekasi	60
Tabel 4. 1 Data Ruang Belajar	68
Tabel 4. 2 Data Ruang Kantor.....	68
Tabel 4. 3 Data Ruang Penunjang.....	68
Tabel 4. 4 Data Lapangan	68
Tabel 4. 5 Data Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator Tilawati, Operator, dan TU	69
Tabel 4. 6 Data Pendidik dan Karyawan SDIT Darul Hasani Tambun	69
Tabel 4. 7 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis kelamin, dan Jumlah Guru.....	72
Tabel 4. 8 Data Peserta Didik dan Rombel Tahun Ajaran 2022/2023.....	72
Tabel 4. 9 Data Peserta Didik Tiap Rombel Dari Kelas 1 s/d Kelas 6 Tahun Ajaran 2022/2023.....	72
Tabel 4. 10 Data Peserta Didik Kelas 1 Yang Mengikuti Remedial Membaca Tahun Ajaran 2022/2023.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sampul Depan Buku Belajar Membaca	75
Gambar 4. 2 Jilid 1 Buku Belajar Membaca	75
Gambar 4. 3 Jilid 2 Buku Belajar Membaca	75
Gambar 4. 4 Jilid 3 Buku Belajar Membaca	76
Gambar 4. 5 Jilid 4 Buku Belajar Membaca	76

