

ABSTRAK

Pipih Maesaroh. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau Berdasarkan Tahapan Newman”

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan tahapan Newman. Menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen tes dan non tes wawancara. Pelaksanaan tes diikuti oleh 27 orang siswa kelas VIII-I SMP Negeri 1 Kersamanah. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi. Diperoleh temuan bahwa siswa dengan kelompok tinggi melakukan kesalahan pada kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi dan kesalahan penulisan jawaban. Siswa pada kelompok sedang melakukan kesalahan pada kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban. Siswa pada kelompok rendah juga melakukan kesalahan pada kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban. Penyebab siswa melakukan kesalahan tersebut diantaranya lupa dan tidak terbiasa mengubah informasi ke dalam bentuk kalimat matematika, tidak teliti saat menghitung, tidak terbiasa dan lupa menuliskan kesimpulan, serta tidak memahami soal. Solusi untuk menghindari kesalahan yang dilakukan siswa tersebut diantaranya mengingatkan siswa untuk menguasai konsep dan lebih teliti dalam menyelesaikan soal.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Tahapan Newman