

ABSTRAK

Irfa Darajatunnisa (1182100029): Pengaruh Pembelajaran Sentra Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kasus kurangnya perkembangan kognitif anak usia dini salah satunya terjadi pada kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung. Seperti terdapat beberapa anak merasa kesulitan dalam mengenal benda yang halus maupun yang kasar maupun mengurutkan benda dari yang kecil dan besar. Hal ini disebabkan oleh faktor yang kurang tepat dalam penyampaian materi kepada anak sehingga anak mendapatkan pembelajaran yang monoton, seperti pemberian media majalah/LKA, buku tulis sehingga pemanfaatan media pembelajaran pada anak kurang penggunaannya.

Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui: 1) Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sentra di Kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung; 2) Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Area di Kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung; dan 3) Perbedaan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini antara Pembelajaran Sentra dan Pembelajaran Area di Kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung.

Penelitian ini didasari oleh pemikiran bahwa penggunaan media pembelajaran dapat membantu dalam proses pembelajaran. Hal ini membuat peserta didik dapat bergerak, bereksperimen, berimajinasi dan tidak mudah bosan mengikuti pembelajaran dan peserta didik dapat memecahkan masalah secara sederhana, dapat berpikir logis, dan dapat berpikir secara simbolik yang menjadi minatnya. Adapun penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu mengembangkan perkembangan kognitif pada anak usia dini di Kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung yaitu menggunakan metode pembelajaran sentra.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kuasi eksperimen non equivalent control group design*, dengan jenis data adalah kuantitatif. Populasi yang digunakan peneliti adalah seluruh anak kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung yang berjumlah 16 orang anak yang terdiri dari 8 orang anak kelompok eksperimen dan 8 orang anak kelompok kontrol. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi dan unjuk kerja. Teknik analisis data meliputi uji validitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kognitif anak usia dini menggunakan pembelajaran sentra pada kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung diperoleh hasil nilai rata-rata pada kelompok eksperimen saat *pretest* sebesar 59 berkualifikasi kurang, saat *posttest* sebesar 80 berkualifikasi sangat baik. Sedangkan nilai rata-rata pada kelompok kontrol saat *pretest* sebesar 44 berkualifikasi gagal, saat *posttest* sebesar 54 berkualifikasi kurang. Hasil uji t menghasilkan t hitung = 14,467 lebih besar dari t tabel = 2, 144, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran sentra terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Kelompok B RA Az-Zahra Rancaekek Bandung.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG