

ABSTRAK

Yulita Anggitya Fauziah, 1192020256, 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X di MAN 2 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang belum maksimal padahal saat proses pembelajaran berlangsung, guru berusaha secara maksimal dalam penyampaian materi pembelajaran. Namun pada kenyataannya hasil belajar siswa masih belum maksimal. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencoba menerapkan metode kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembelajaran yang dilakukan pada mata pelajaran SKI di kelas X MAN 2 Kota Bandung dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*; (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas X MAN 2 Kota Bandung dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*; (3) hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas X MAN 2 Kota Bandung dengan menggunakan metode ceramah; (4) pengaruh penerapan metode kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas X MAN 2 Kota Bandung.

Pemikiran di dalam penelitian ini berdasar kepada pemahaman siswa yang bisa dipengaruhi oleh berbagai macam metode yang digunakan, yang salah satunya adalah metode kooperatif tipe *jigsaw*, oleh karena itu, hipotesis di dalam penelitian ini adalah semakin baik penerapan metode kooperatif tipe *jigsaw*, diduga semakin baik pemahaman siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent Control Group*, yang mana terdapat kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan keseluruhan jumlah sampel 72, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan juga dokumentasi.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran pada mata pelajaran SKI di kelas X dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw* dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapannya, (2) hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diperoleh perubahan yang signifikan, dengan rata-rata nilai *pretest* 65,42 dan rata-rata nilai *posttest* 85,69, (3) hasil belajar siswa pada kelas kontrol terdapat perubahan, namun kurang maksimal, dengan rata-rata nilai *pretest* 60,42 dan rata-rata nilai *posttest* 80,97, (4) pengaruh penerapan metode kooperatif tipe *jigsaw* dapat dilihat melalui uji t, bahwa nilai t hitung lebih besar daripada t tabel yakni $2.129 > 1.997$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan dan dari hasil analisis data melalui n-gain, metode kooperatif tipe *jigsaw* mendapatkan nilai 56,89% artinya penerapan metode kooperatif tipe *jigsaw* cukup efektif.

Kata Kunci : Metode Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam