

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	9
F. Kerangka Pemikiran	11
G. Hipotesis.....	13
H. Langkah-langkah Penelitian	14
1. Lokasi	14
2. Paradigma dan Pendekatan	14
3. Metode Penelitian	15
4. Jenis Data dan Sumber Data	15
5. Populasi dan Sampel	16

6. Teknik Pengumpulan Data	17
7. Validitas dan Reliabilita	21
8. Teknik Analisis Data	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Kajian Konseptual	29
B. Kajian Teoritis	31
1. Layanan Konseling Individu	31
2. Teknik <i>Self-Management</i>	39
3. Kejenuhan Belajar	48
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Sejarah Singkat Pendidikan YSDP Al-Misbah	55
1. Profil Madrasah	57
2. Visi Misi Madrasah	58
3. Sarana dan Prasarana MTS Al-Misbah Cipadung, Bandung	59
4. Tenaga Pendidikan MTS Al-Misbah Cipadung, Bandung	60
5. Struktur Organisasi Madrasah	62
C. Hasil Penelitian	62
1. Layanan Konseling Individu dengan teknik <i>Self-Management</i> di MTS Al-Misbah Cipadung, Bandung	62
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	63
3. Teknik Analisis Data	70
4. Pembahasan	80
BAB IV PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92