

## محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث	.....
ج	شعار و إهداء	.....
د	إقرار الطالبة	.....
هـ	تصحيح الرسالة	.....
و	شكر و تقدير	.....
ح	محتويات الرسالة	.....
ل	قائمة الجداول	.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث	.....
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث	.....
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث	.....
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث	.....
٨	الفصل الخامس : أساس التفكير	.....
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث	.....
١٣	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة	.....

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

**تطبيق نموذج التعلم (SFAE) Student Facilitator and Explaining**

**لترقية دافعية التلاميذ إلى تعلم الصرف**

**الفصل الأول : نموذج التعلم (SFAE) Student Facilitator and Explaining**

١٥ .....

١ . مفهوم نموذج التعلم (SFAE) Student Facilitator and Explaining .....

٢٦	٢. خصائص نموذج التعلم (SFAE) <i>Student Facilitator and Explaining</i> ..
١٨	٣. وظائف نموذج التعلم (SFAE) <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....
	٤. الغرض من نموذج التعلم (SFAE) <i>Student Facilitator and Explaining</i> ..
١٨	.....
١٩	٥. خطوات نموذج التعلم (SFAE) <i>Student Facilitator and Explaining</i> ....
	٦. مزايا نموذج التعلم (SFAE) <i>Student Facilitator and Explaining</i> وعيوبها
٢٤	.....
٢٥	الفصل الثاني : دافعية التعلم.....
٢٥	١. مفهوم دافعية التعلم.....
٢٦	٢. دور دافعية التعلم.....
٢٧	٣. المسائل لإيقاظ دافعية التعلم.....
٢٨	٤. العوامل دافعية التعلم.....
٢٩	الفصل الثالث : التعلم.....
٢٩	١. مفهوم التعلّم.....
٣٠	٢. أهمية التعلم.....
٣١	٣. شروط التعلم.....
٣١	٤. خصائص التعلم.....
	الفصل الرابع : الصرف لمادة الدراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية
٣٤	بوجور.....
٣٤	١. مفهوم الصرف.....
٣٦	٢. أهمية علم الصرف.....
٣٧	٣. فروع علم الصرف.....
٣٩	٤. موضوعات علم الصرف.....
	٥. أغراض تدريس الصرف في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور
٤٠	.....

## الباب الثالث

### منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ..... ٤٢
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره ..... ٤٣
- الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات ..... ٤٤
- الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٧
- الفصل الخامس : مكان البحث ووقته ..... ٥١

## الباب الرابع

### نحاج البحث وتحليلها

- الفصل الأول : الأوضاع العامّة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية  
بوجور ..... ٥٢
١. تاريخ تشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور ..... ٥٢
٢. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية  
بوجور ..... ٥٢
٣. التسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور ..... ٥٥
- الفصل الثاني : واقعية دافعية التلاميذ قبل تطبيق نموذج التعلم *Student*  
*Facilitator and Explaining (SFAE)* في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية  
بوجور ..... ٥٦
- الفصل الثالث : واقعية دافعية التلاميذ بعد تطبيق نموذج التعلم *Student*  
*Facilitator and Explaining (SFAE)* في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية  
بوجور ..... ٦٣
- الفصل الرابع : واقعية ترقية دافعية التلاميذ بتطبيق نموذج التعلم *Student*  
*Facilitator and Explaining (SFAE)* في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية  
بوجور ..... ٦٩

## الباب الخامس

### الإختتام

٧٧ .....	الفصل الأول : النتائج
٧٨ .....	الفصل الثاني : الإقتراحات
٨٠ .....	المراجع
	الملاحق



## قائمة الجداول

الجدول ١,٢ : خطوات التعلم الصرف بتطبيق نموذج التعلم <i>Student Facilitator</i> and <i>Explaining (SFAE)</i> في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور	٢٠
الجدول ٣.١ : تصميم البحث.....	٤٣
الجدول ٣.٢ : معيار للنتيجة ن - د .....	٥١
الجدول ٤,١ : أسماء المعلمين و المُوظَّفِين في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور.....	٥٣
الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ للمدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور في سنة الدراسة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ .....	٥٥
الجدول ٤,٣ : أنواع الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور.....	٥٥
الجدول ٤,٤ : نتائج الإختبار القبلي لمادة الصرف في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور.....	٥٧
الجدول ٤,٥ : ليليفيرس نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي (السين الأول) .....	٦٠
الجدول ٤,٦ : نتائج الإختبار البعدي لمادة الصرف في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدينية الناجية بوجور.....	٦٣
الجدول ٤,٧ : ليليفيرس نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي (السين الأول) .....	٦٦
الجدول ٤,٨ : إمتحان "ت" فإيريد نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي و الإختبار البعدي .....	٦٩
الجدول ٤,٩ : المعيار في إمتحان استواء البيانات (ن - د).....	٧٣
الجدول ٤,١٠ : حساب نتيجة (ن-د).....	٧٤