

ABSTRAK

Aliya Arini Fadilah, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis & Kreatif Siswa Melalui Teknik *Probing Prompting Scaffolding* Berbantuan Media *QuickMath*”.

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Karya Budi Cileunyi dimana kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa masih perlu ditingkatkan. Berdasarkan hal tersebut tujuan penelitian ini untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa melalui teknik *Probing Prompting Scaffolding* berbantuan media *QuickMath*. Penelitian di SMA Karya Budi Cileunyi pada kelas XI – MIPA – 1 dan XI – MIPA – 2 tahun ajaran 2022/2023 menggunakan metode *quasi eksperimen* menghasilkan kesimpulan sebagai berikut: (a) keterlaksanaan pembelajaran melalui teknik *Probing Prompting Scaffolding* berbantuan media *QuickMath* berada pada kategori sangat baik berdasarkan aktivitas guru dan siswa mencapai 86,20% dan 90,28%, (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang melalui teknik *Probing Prompting Scaffolding* berbantuan media *QuickMath* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori, (c) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang melalui teknik *Probing Prompting Scaffolding* berbantuan media *QuickMath* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori, (d) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa berdasarkan tingkat PAM siswa dimana pembelajaran melalui teknik *Probing Prompting Scaffolding* berbantuan media *QuickMath* lebih baik daripada model ekspositori, (e) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan tingkat PAM siswa dimana pembelajaran melalui teknik *Probing Prompting Scaffolding* berbantuan media *QuickMath* lebih baik daripada model ekspositori.

Kata Kunci: *Probing Prompting Scaffolding*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Media *QuickMath*