

استخدام الوسائط المتعددة التفاعلية لترقية قدرة التلاميذ على

استيعاب المفردات العربية

(دراسة شبه تجريبية في تلاميذ الصف الثالث بمدرسة "البركة" الابتدائية

الإسلامية بانجران باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمها :

إحسان فوزا أنصري

رقم التسجيل: ١١٦٢٠٣٠٠٤٦

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٠ م/١٤٤١ هـ