

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية

اللغة العربية هي لغة آل الدولية. اللغة العربية خاصة على اللغات الأخرى. يمكن رؤية تخصص اللغة العربية من حيث تشابه الكلمات ، ووضوح مفردة ، وأنماط اللغة المتنوعة ، والتقدم في التنمية ، واللغات العالمية القريبة من قواعد منطق (Ibrahim ١٤٢٧ : ١٤).

الأرز العربي هو من عائلة اللغة السامية (سامية) ولديه أكبر عدد من المتحدثين. تظهر اللغات السامية المتنوعة أوجه تشابه نحوية وأصوات ومفردات وقواعد نحوية (Arsyad ٢٠٠٤ : ٢).

فقال Ali Al-Najjar (Arsyad ٢٠٠٤ : ٦) أن اللغة العربية هي أوسع وأغنى لغة، ووصفها وعرضها مفصل للغاية و دال.

لا يمكن فصل تعلم اللغة العربية عن عناصر اللغة وفق Wafi (١٩٧٣ : ١٦٤) فإن العناصر هي الأهل فنونجيا / علم الأصوات ، المعجم ومعناه ، القواعد النحوية / علم النحو ، قواعد بناء الكلمات / علم صرف / مورفولوجيا ، والقواعد الأسلوبية / علم البلاغة. عند اللغة العربية ، يسمى علم اللغة علم البلاغة. لا يمكن فصل تعلم اللغة عن أربع

دراسات ، وهي علم الأصوات والصرف وبناء الجملة والدلالات. علم الأصوات وهو العلم الذي يبحث الأصوات وكيفية إنتاجها وغيرها. يبحث علم الصرف عن تكوين الكلمات وتقسيمها واشتقاقها. يبحث علم النحو بناء الجملة أو اللفظ وعملية ركيبه في الكلمة. وعلم الدلالة يبحث عن المعجم المعنى أو النحوي أو السياقي. ستكون دراسة هذا البحث هو علم الصرف.

وفقا Ramlan (١٩٨٧ : ٢١) علم الصرف هو جزء من اللغويات التي تتحدث أو تدرس عن تعقيدات أشكال الكلمات وتأثير التغيرات في أشكال الكلمات على مجموعات الكلمات والمعاني ، أو بعبارة أخرى يمكن القول أن علم الصرف يدرس تعقيدات أشكال الكلمات ووظيفة التغيرات في أشكال الكلمات ، كل من الوظائف النحوية والوظائف الدلالة.

يعرف التشكل العربي بمصطلح صرف. وفقا Busyro (٢٠٠٧ : ٢٢) ، فإن علم الصرف هو يشمل علم النحو العربي وهو أمر مهم لأنه دليل إرشادي لمعرفة صيغة أو شكل الكلمات أو تصغيرها أو نسبةها أو جمعها (كلاهما سماعي ، قياسي ، شاذ) أو إعلاها أو ادغامها أو ابدالها وغيرها. لا يمكن فصل العلاقة بين العلم الصرف والعلم النحو مثل الأم والأب ، أي الحاجة و مع المكملة. كما يقول البعض

الصرف أم العلوم والنحو أبوها

أي: علم الصرف الطيع أو السند القديسين بينما علم النحو أد الوالده.

علم الصرف عند Abu Hasan Ali Al Kailani (١٩٧١ : ٢) لغة التغيير و في

الصناعة تحويل الأصل الواحد الى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل الا بها

الصرف يسمى "التصريف" لغويا هو التغيير والاستبدال ، ونحوه تصريف الرياح

مما يعني تغير الرياح. واصتلاحيا الذي يبحث بناء اللغة العربية و الصيغة والشروح الحروف

الأصلية والإضافية والمنفية والصحيحة (بدون حروف العلة) و الاعلال و الابدال الخ

(Abdul Aziz ٢٠٠٠ : ٤).

تقسم الكلمة الى ثلاثة انواع وهي: الاسم، والفعل، والحرف (Goni ٢٠١٠ : ٥).

(١) الاسم هو الكلمة التي تشير إلى معنى مستقل ولا تحتوي على علامة زمنية.

(٢) كلمة الفعل هما التي تشير إلى معنى قائم بذاته وتحتوي على علامة زمنية

(٣) الحروف هي الكلمات التي لا يمكن أن تظهر المعنى إلا عند دمجها مع غيرها من كلمة.

(Anwar, ٢٠١٢ : ٤-٥)

في هذه الدراسة ، سيقوم الباحث بدراسة فعل صحيح فعل معتال في كتاب "

ألا تنال العلم ليريبا كيديري " الصادر عن مكتب محمد بن أحمد نبهان. يحتوي الكتاب

على مجموعة قصائد من كتاب "التعليم المتعلم" والتي تحتوي على أدب أو آداب لطلاب

العلم. يحتوي كتاب ألا تنال العلم ليريبا كيديري على ٣٧ بيت من ١٠ صفحات. يوجد

في هذا الكتاب العديد من الفاعل التي يمكن تحليلها من حيث البناء أو شكل الجملة من حيث الحروف وتخطيطها ، سواء كانت الجملة تحتوي على الحروف العلة إما ( فاء فعل ، عين فعل ، لام فعل ، أم همزة ، وتضعيف). وكذلك جعل الباحثة مهتمة وأعطي لقبها الأفعال الصحيحة والمعتلة في كتاب ألا لا تنال العلم ليريبا كيديري (دراسة صرفية).

### ب. بيان المشكلة

أما الغرض من هذا البحث وصفه وهو كالتالي :

- أ. ما هو شكل الفعل الصحيح والمعتال في كتاب ألا لا تنال العلم ليريبا كيديري؟
- ب. كيف الخصائص الفعل الصحيح والمعتال في كتاب ألا لا تنال العلم ليريبا كيديري؟

### ج. أهداف البحث

١. معرفة انواع بناء الفعل الصحيح والمعتال في كتاب ألا لا تنال العلم ليريبا كيديري
٢. معرفة الخصائص الفعل الصحيح والمعتال في كتاب ألا لا تنال العلم ليريبا كيديري.

## د. الفوائد البحث

الفوائد الذي يرجى من هذا البحث هي فوائد النظرية والعملية.

### ١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن يكون هذا البحث مفيدا ككنز للعلم. خاصة فيما يتعلق بالفعل الصحيح والمعتال في كتاب ألا لا تنال العلم ليريبا كيديري. بالإضافة إلى ذلك ، من المتوقع أيضا أن يكون هذا البحث مدخلا ومساهمة من الأفكار للباحثين الآخرين في العالم لدراسة المزيد حول قواعد الصرف المتعلقة بالفعل الصحيح والمعتال.

### ٢. الفوائد العملية

من الناحية العملية، يمكن أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة وتوفر المعلومات والبصيرة لمتعلمي اللغة العربية، وخاصة للباحثين حول قواعد الصرف المتعلقة بالفعل الصحيح والمعتال. ومن المتوقع أيضا أن تنفيذ نتائج هذا البحث قراء كتاب علاء ليريبا كيديري.

## هـ. الأبحاث السابقة

١. أجرى رحمن (٢٠١٣) بحثا في شكل أطروحة في جامعة ولاية سيمارانج بعنوان المصطلحات العربية في مكرافصف اوفيج وورد ٢٠٠٧ (علمالتشكل والدلالة). هذا البحث هو بحث علمي يستخدم أبحاث المكتبات. اظهرت بيانات المصطلح العربي

في تطبيق مايكروسوفت اوفيس وورد ٢٠٠٧. تستخدم بيانات تحليل أدوات في شكل بطاقات بيانات يتم تجميعها بعد ذلك في أوراق تلخيص البيانات. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك ٢٠٧ مصطلحات تمت دراسته من الجانب الصربي ومن الجانب الدلالي كان هناك ١٠٣ مصطلحات تمت دراستها من حيث التغير في المعنى (التوسيع ، التضييق ، التغيير ، و التخشين) أهمية هذه الدراسة يكمن في نوع البحث والدراسة وطرق البحث. يكمن الاختلاف في الكائن ومصدر البيانات. يبحث بحث الرحمن المصطلحات العربية في ميزة قائمة "الشريط" في مكرافسف اوفيج وورد ٢٠٠٧ ، بينما يبحث هذا البحث الفئيل شوحية و في المؤتل ومعتال الواردة في كتاب الالا ليريا كديري.

٢. الفئية (٢٠١٣) بعنوان "كتاب البقاع الشريفة" لمحمد محمد داود (مورفولوجيا إيزيس). هذا البحث هو بحثي البديل. تستخدم أبحاث العين مكتبة العين (أبحاث المكتبات). البيانات د هذه الدراسة والمصدر وكتاب البقاع الشريف كمصادر للبيانات. الأداة المستخدمة هي بطاقة بيانات. بينما تستخدم تقنية جمع البيانات طرق التوثيق. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك ٥٢ مصدر مجرد (أصل مجردة آل) ، ٢٦ مذكر مازيد (أصل مئوم آل) ، ١٠ مذكر ميمي (أوري جين آل في ميمي) ، ثلاثة عصيم مشدر (اسم الأصل آل) ، ستة مشردار شنعي

(أرتيفيسي آل أوريجين آل) ، واحد عصيم مرا (اسم فعل واحد) واثنان عصيم  
ناوعة / حايا (اسم الطريقة). تكمن أهمية هذا البحث في نوع البحث والدراسات  
والأساليب ، والتي تدرس كلا من التشكل مع طرق التوثيق وبطاقات البيانات  
كأدوات بحثية. يكمن الاختلاف في الكائن ومصدر البيانات. يبحث بحث  
المالية كتاب "البقاع الشريفة" لمدى شهر. بينما درس الباحثون في الشحية و في  
المعلوتل و "تعال د عالم كتاب على ليرباي كديري".

٣. نفيسة (٢٠١٣) بعنوان "معنى الفعل بيروزان أفال أ د ال معجم أفال آل اللغظ  
العربية" (دراسة مورفوسميتيكايزيس). هذا النوع من البحوث وصفي مع أبحاث  
مكتبة. البيانات في شكل كلمات ديان العجيكان في وزان أفال مصدرها معجم  
معجم أفال العربية. الأداة المستخدمة هي بطاقة بيانات. تظهر الأبحاث أن هناك  
٨٧١ كلمة تتبع وزن افعل ، من بين ١٠٦ كلمة تمت دراستها ، هناك ما مجموعه  
٢٠ كلمة لها معاني متعددة للأفعال "أساسي ، غير متعدي (للتعديه) ، كلمة واحدة  
لها معنى الأفعال / الأحداث "الأساسية" (للدخول في شيء) ، ١٢ كلمة لها معنى  
الأفعال / الأحداث الأساسية (ولو جود ما اشتق منه الفعل في الفعل). ٣٢  
كلمة لها معنى صنع قاعدة (للووجدان شيء) ٥ كلمات لها معنى الحدوث الأساسي  
(للصيرة) ١ كلمة لها معنى (لسببيه)، كلمتان لهما معنى للقاعدة (للحينونة) ٩

كلمات لها معنى السبب الأساسي، ٢ الكلمات التي لها معنى الخير الأساسي /  
المتضاد (الضدة)، ٥ كلمات لها معنى تأثير (السبب والعقبيات) ، ٨ كلمات لها  
معنى الحالة الأساسية.

تكمن أهمية هذه الدراسة في الدراسة ، التي تدرس كلا المورفولوجيا. وبالمثل ، فإن  
الأساليب المستخدمة تستخدم أساليب التوثيق وبطاقات البيانات كأدوات بحثية. يمكن  
الاختلاف في الكائن ومصدر البيانات. تناقش نفيسة وزان أفوق مع موضوع البحث في  
شكل قاموس معجم أفعال اللغة العربية. بينما تبحث هذه الدراسة في كتاب الشيع و  
المعلوه و "المتل في الكتاب" على ليرباي كديري.

### و. إطار التفكير

اللغة كما في التواصل لها دور مهم فياجتماعي واجتماعي لأنه مع اللغة ، يمكن للبشر  
التفكير وتوصيل أفكارهم (Asrori ٢٠٠٤ : ٤). نظرا لأهمية اللغة كلغة في التواصل ،  
يجب أيضا توجيه تعلم اللغة إلى ختم مهارات الاتصال شفويا وكتابيا. يمكن أيضا تفسير  
المهارات اللغوية من خلال إتقان مكونات اللغة على النحو المقصود فيعلوم اللغة الهيكلية.  
هناك أربعة أنواع من المهارات اللغوية ، وهي مهارات الاستماع ومهارات القراءة ومهارات  
التحدث ومهارات الكتابة. من حيث اللغويات البنوية ، تعتبر اللغة مكونة من أجزاء  
يمكن فصلها وتمييزها عن بعضها البعض. الأجزاء التي تعرف باسم مكونات اللغة ، تتكون

من أصوات اللغة والمفردات والقواعد (Djiwandono ١٩٩٦ : ٣).

الصرف في المصطلح الإنجليزي علم الصرف هو مجال اللغويات الذي يدرس الترتيب النحوي لأجزاء من الكلمات. علم الصرف هو جزء من اللغويات التي تدرس المورفيمات. يدرس الصرف ويحلل بنية الكلمات وشكلها وتصنيفها.

يعلم اللغة العربية ، فإن مورفولوجيا تصريف هي تغيير شكل واحد للكلمة إلى أشكال مختلفة للحصول على معاني مختلفة ، والتي بدورها لن تولد معاني مختلفة (Alwasih ١٩٨٧ : ١٠١).

يعرف علم الصرف في اللغة العربية باسم علم الصرف. وفقاً Ismail (٢٠٠٠ : ٤) فإن علم الصرف هو العلم الذي يناقش القواعد أو اللوائح الخاصة بالتغيرات في بناء الكلمات العربية ، واشتقاق الكلمات ، والفتحات (تنهيدة) ، وشرح للحروف الساكنة المكونة ، بدءاً من الحرف الساكن الأصلي ، التعزيز الساكن ، الحروف الساكنة المتساقطة ، وجود أو عدم وجود الحروف الساكنة شبه المتحركة (ي ، ا ، و ) يناقش أيضاً الشكل المورفونيمي (الإعلال) ، الاستبدال الساكن (ابدال) ، استبدال حرف ساكن بآخر (ادغام) بينما يناقش علم الشروف على وجه التحديد التغيير في شكل الكلمة هذا التغيير في شكل الكلمة يسمى تشريف مما يعني تغيير شكل فعل. التغيرات في أشكال الكلمات. هذا التغيير في شكل الكلمة يسمى الصرف وهو ما يعني التشوه في فعل.

كلمة فعل هي جملة تدل على معنى مستقل مصحوبة بفهم للعصر (Anwar ٢٠٠٣: ٢٠٠٣)

٤). ويطلق على "كلمة فعل" في الماضي اسم "في المذي" وما يحدث في الحاضر أو

المستقبل يسمى "في المذهب". في الأندونيسية ، كلمة فعل تسمى فعل.

لا تتكون "في الشحيه" و "في المعل" و "تعال أد الله كالي ماه يانغ فا

فيعل" و "عين في العيل" و "لام فيع" و "لام" من حروف "إيلات" و "اللؤل" و

"الهمزة" ولا ' لام فعل و ليسا تضعيف (حرفان توأمان / تشديد) (غان ٢٠١٠ : ٦١).

في حين أن فعلمعتال هو كلمة الذي يكون حرفه الأصلي إما خاطئا حرفا واحدا أو كلا

الحرفين في شكل أحرف علاة (ي، ا، و) (غان ٢٠١٠ : ٦٣)

ليتم تصويرها بشكل أكثر وضوحا في الرسم البياني على النحو التالي:



