

ABSTRAK

Anggi Dwi Lestari: Perbandingan Hasil Belajar Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada Materi Gelombang Bunyi

Ketercapaian tujuan pembelajaran dapat dilihat melalui perolehan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik masih berada pada kategori rendah, hal ini disebabkan penggunaan strategi, pendekatan, model serta metode yang digunakan guru kurang tepat dalam membangun pembelajaran yang bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *Problem Based Learning* dan model *Discovery Learning* pada materi gelombang bunyi. Kedua model tersebut diterapkan dengan menggunakan teknik penilaian *Authentic Assessment Based on Teaching and Learning Trajectory with Student Activities Sheet (AABTLT with SAS)*. Metode yang digunakan yakni metode kuasi eksperimen, dengan desain *Pretest-Posttest Nonequivalent multiple Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMAN I Jampangtengah, dengan sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas yakni kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen 1 berjumlah 28 peserta didik dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen 2 berjumlah 31 peserta didik yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yakni *AABTLT with SAS* dan soal tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata presentase keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 tergolong pada kategori efektif dan sangat efektif. Rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen 1 adalah 0,55 dengan kategori sedang dan kelas eksperimen 2 adalah 0,61 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sampel t-test* menunjukkan nilai thitung ($0,723$) < ttabel ($2,009$), sehingga H_a ditolak dan H_o diterima. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar kognitif yang signifikan setelah penerapan model *Problem based learning (PBL)* dan *Discovery learning* pada materi gelombang bunyi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*, Model *Discovery Learning*, Gelombang Bunyi