

ABSTRAK

Nidaa Nadila, 1192070052, 2023: “Pengembangan *E-Modul Flipbuilder* Berbasis Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”

Adanya perkembangan dalam teknologi digital pada dunia pendidikan dapat menjawab segala permasalahan pada proses pembelajaran dengan pengintegrasian teknologi dan pembelajaran. Penelitian ini merupakan pengembangan *e-modul flipbuilder* berbasis multi representasi bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan *e-modul flipbuilder* berbasis multi representasi, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *e-modul flipbuilder* multi representasi, dan peningkatan kemampuan representasi ilmiah peserta didik pada materi momentum dan impuls. Metode penelitian ini menggunakan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Sampel dalam penelitian ini 30 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan *e-modul flipbuilder* berbasis multi representasi dengan persentase rata-rata sebesar 92,7%, keterlaksanaan pembelajaran mendapatkan persentase rata-rata sebesar 85,3%, peningkatan kemampuan representasi ilmiah peserta didik dengan skor N-Gain 0,7, serta hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test* dengan taraf signifikansi 5% memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1440,82 dan t_{tabel} 2,04. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, menyatakan bahwa terdapat perbedaan kemampuan representasi ilmiah peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan *e-modul flipbuilder* berbasis multi representasi.

Kata Kunci: *E-modul filpbuilder*, Momentum dan Impuls, Kemampuan Representasi Ilmiah, Multi Representasi