

ABSTRAK

Indira Nabilla Insani Wahyudi, “Penerapan Model Pembelajaran *Change of Pairs* pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 26 Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang diperkuat dengan hasil studi pendahuluan di SMAN 26 Bandung, salah satu cara untuk meningkatkannya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Change of Pairs* pada pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Change of Pairs* dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Gambaran aktivitas guru menggunakan model *Change of Pairs* mengalami peningkatan pada pertemuan kedua dan gambaran aktivitas peserta didik mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. (b) Kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Change of Pairs* mengalami peningkatan dengan tingkat interpretasi tinggi. (c) Kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dengan tingkat interpretasi sedang. (d) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Change of Pairs* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM. (e) Peserta didik memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Change of Pairs*.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, *Change of Pairs*

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CHANGE OF PAIRS*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA**
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 26 di Bandung)

Oleh:

INDIRA NABILLA INSANI WAHYUDI
NIM. 1132050036

Pembimbing I

Menyetujui,

Tanda Tangan

Dra. Hj. Nunung Sobarningsih, M. Pd.
NIP. 195704051984032001

Pembimbing II

u
in

Tanda Tangan

Drs. Asep Jihad, M. Pd.
NIP. 196409131994031001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Drs. H. Idad Suhada, M. Pd.
NIP. 196309241992031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Change of Pairs* pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 26 Bandung)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Indira Nabilla Insani W.

NIM.1132050036



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG