

ملخص البحث

أحمد نور ألفين : "استخدام برنامج كاهوت في تعليم العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع" (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج)

أصبح من الواضح أن في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي كون تحصيل التلاميذ الدراسي في تعلم اللغة العربية في مهارة الاستماع منخفضا جدا. ويغلب على الظن أن العوامل التي تسببها هي كثرة التلاميذ الذين لا يفهمونها ولا يمارسونها وكانت الطريقة المستخدمة في التعليم لا تسهل التلاميذ ويحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة السهلة لحصول على الأغراض المقررة. و قدم الكاتب باستخدام برنامج كاهوت لحل هذه المشكلة.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع قبل استخدام برنامج كاهوت وبعدها ثم لمعرفة مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية في مهارة الاستماع باستخدام برنامج كاهوت في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام برنامج كاهوت في تعليم اللغة العربية في مهارة الاستماع يؤدي إلى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. فتقدم الكاتب الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية في مهارة الاستماع باستخدام برنامج كاهوت.

اما الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجربة من خلال الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائية. والعينة في هذا البحث هو تلاميذ الصف السابع "أ" و عددهم ٣٠ تلميذا. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة و الاختبار و التوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع قبل استخدام برنامج كاهوت في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج تدل على درجة منخفضة بقيمة المتوسط ٤٨,٦٠ من الاختبار القبلي لأن هذه القيمة تقع بين ٠ - ٤٩ في معيار التفسير، اما تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع بعد استخدام برنامج كاهوت في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٦٩,٦٧ من الاختبار البعدي لأن هذه القيمة تقع بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. واما استخدام برنامج كاهوت في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي على قدر ٤١ % و تدل على درجة كافية، كما دلت عليها القيمة المحسولة وهي "ت" الحسابية (١٢,٣٧) < من قيمة "ت" الجدولية (٢,٠٤) فهناك وجود ترقية بين استخدام برنامج كاهوت قبل و بعدها.