

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار و إهداء
ج	شكر و تقدير
هـ	محتويات الرسالة
ط	قائمة الجداول
ي	قائمة الصورة
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١	الفصل السادس: الفرضية
١١	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول : مفهوم البرنامج كاهوت و كيفية لستخدامها

- أ. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٣
- ب. أنواع الوسيلة التعليمية ١٥
- ج. فوائد الوسيلة التعليمية ١٦
- د. خصائص الوسيلة التعليمية ١٦
- هـ. مفهوم البرنامج كاهوت ١٧
- و. خصائص البرنامج كاهوت ١٨
- ز. أهمية البرنامج كاهوت في التعليم ١٨
- ح. خطوات استخدام البرنامج كاهوت في عملية التعليم ١٩
- ط. المزايا و النقائص البرنامج كاهوت ٢٥

الفصل الثاني : مهارة الاستماع في تعليم العربية

- أ. أنواع مهارة اللغة العربية ٢٦
- ب. مفهوم مهارة الاستماع ٢٩
- ج. أنواع مهارة الاستماع ٣٠
- د. أهمية مهارة الاستماع ٣١
- هـ. أهداف تعليم الاستماع ٣٢
- و. منزلة الاستماع في اللغة العربية ٣٣

الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع

- أ. مفهوم تحصيل التلاميذ الدراسي ٣٣
- ب. العوامل المؤثرة على التحصيل التلاميذ الدراسي ٣٤
- ج. أغراض التعليم لمهارة الاستماع ٣٥
- د. مؤشرات تحصيل التلاميذ الدراسي لمهارة الاستماع ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث

- أ. مدخل البحث ٣٧
- ب. طريقة البحث ٣٧

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

- أ. نوع البيانات ٣٨
- ب. مصدر البحث ٣٨
- ج. المجتمع والعينة ٣٩
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٩

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

- أ. الملاحظة ٤٠
- ب. الاختبار ٤٠
- ج. التوثيق ٤٠

- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

باندونج

- أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ٤٦

- ب. الرؤية والرسالة والأغراض ٤٧
- ج. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ ٤٧
- د. الوسائل والتسهيلات ٥٠

الفصل الثاني : تحصيل البحث

- أ. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع قبل استخدام برنامج كاهوة بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ٥٢
- ب. واقعية استخدام برنامج كاهوة على مهارة الاستماع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ٥٩
- ج. واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع بعد استخدام برنامج كاهوة بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ٦٤
- د. واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع بعد استخدام برنامج كاهوة بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ٧١
- الفصل الثالث : تحليل البحث ٧٨

UNIVERSITY
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

البااب الخامس الاختتام

- الفصل الأول : الاستنتاج ٨١
- الفصل الثاني : الاقتراحات ٨٢
- الفصل الثالث : التوصيات ٨٢
- المراجع ٨٤

الملاحق

قائمة الجداول

- جدول ٣،١ : أساليب البحث ٣٨
- جدول ٣،٢ : معيار للنتيجة ن-د ٤٥
- جدول ٤،١ : أسماء المدرسين في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية ٤٨
- جدول ٤،٢ : عدد التلاميذ في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية ٤٩
- جدول ٤،٣ : الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية ٥١
- جدول ٤،٤ : مؤشرات نسبة المثوية للاختبار القبلي ٥٢
- جدول ٤،٥ : مقياس القيمة للاختبار القبلي ٥٤
- جدول ٤،٦ : تحصيل التلاميذ الدراسي للاختبار القبلي في مهارة الاستماع ٥٤
- جدول ٤،٧ : ليلي اوفسر لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٧
- جدول ٤،٨ : تحصيل التلاميذ الدراسي في اللقاء الأول بعلاج برنامج كاهوت ٦٠
- جدول ٤،٩ : تحصيل التلاميذ الدراسي في اللقاء الثاني بعلاج برنامج كاهوت ٦٢
- جدول ٤،١٠ : مستوى النتائج التلاميذ على مهارة الاستماع في العلاج باستخدام برنامج كاهوت ٦٤
- جدول ٤،١١ : مؤشرات نسبة المثوية للاختبار البعدي ٦٤
- جدول ٤،١٢ : مقياس القيمة للاختبار البعدي ٦٦
- جدول ٤،١٣ : تحصيل التلاميذ الدراسي للاختبار البعدي في مهارة الاستماع ... ٦٧
- جدول ٤،١٤ : ليلي اوفسر لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦٩

- جدول ٤,١٥ : امتحان "ت" فإيريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٧٢
- جدول ٤,١٦ : حساب نتيجة ن-د ٧٦
- جدول ٤,١٧ : نتيجة ن-د ٧٧

قائمة الصور

- صورة ٢,١ : Kahoot! Homepage ٢٠
- صورة ٢,٢ : Kahoot! Login ٢٠
- صورة ٢,٣ : Kahoot! Dashboard ٢١
- صورة ٢,٤ : Create Kahoot! ٢١
- صورة ٢,٥ : Kahoot! Test creating ٢٢
- صورة ٢,٦ : Kahoot! Control Page ٢٢
- صورة ٢,٧ : Kahoot! Mode Option ٢٣
- صورة ٢,٨ : Kahoot! Control Page - Teacher ٢٣
- صورة ٢,٩ : Kahoot Home Page for Student ٢٤
- صورة ٢,١٠ : Kahoot! Insert Nickname Student ٢٤
- صورة ٢,١١ : Kahoot! Waiting Room ٢٥