

ABSTRAK

Hamdan Abdul Gofar (1192020095). *Upaya Mengembangkan Keterampilan Literasi Informasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-A di MTs NU Al-Hamidiyah)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di kelas VIII-A MTs NU Al-Hamidiyah terlihat bahwa keterampilan literasi informasi siswa masih rendah. Hal tersebut terlihat dari hanya sebagian siswa yang aktif dalam mencari informasi kemudian menuliskannya dalam lembar kerja peserta didik. Selain itu, dalam pencarian informasi siswa tidak menggunakan strategi yang efektif dan efisien sehingga informasi yang didapat belum jelas sumbernya. Hal tersebut disebabkan karena penggunaan model dan metode pembelajaran yang tidak sesuai.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Proses pembelajaran Al-Quran Hadis sebelum memakai model *discovery learning* untuk mengembangkan keterampilan literasi informasi siswa di kelas VIII-A MTs NU Al-Hamidiyah; 2) Implementasi model *discovery learning* dalam pembelajaran Al-Quran Hadis untuk mengembangkan keterampilan literasi informasi siswa di kelas VIII-A MTs NU Al-Hamidiyah; 3) Hasil perkembangan keterampilan literasi informasi siswa setelah memakai model *discovery learning* dalam pembelajaran Al-Quran Hadis di kelas VIII-A MTs NU Al-Hamidiyah.

Penelitian ini didasari pada pemikiran bahwa keterampilan literasi merupakan salah satu keterampilan yang mesti dikuasai pada abad ini. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat mengembangkan keterampilan literasi informasi siswa pada pembelajaran Al-Quran Hadis di kelas VIII-A MTs NU Al-Hamidiyah.

Pendekatan yang dilakukan adalah kuantitatif dan kualitatif. Metode yang digunakan yaitu PTK model Kemmis & Mc. Taggart terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, studi kepustakaan, analisis dokumen, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan statistik sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Pada hasil observasi awal, keterampilan literasi informasi siswa sebelum memakai model *discovery learning* tergolong rendah yang terlihat dari tidak tercapainya indikator keterampilan literasi informasi. Hal tersebut dikarenakan penggunaan model dan metode pembelajaran yang tidak sesuai; 2) Proses pembelajaran Al-Quran Hadis dengan model *discovery learning* berjalan baik selaras terhadap tahapannya sehingga meningkatnya keterampilan literasi informasi siswa pada setiap siklus. Siklus I sebesar 66,66% dengan kategori cukup. Siklus II sebesar 78,88% dengan kategori baik. Siklus III sebesar 92,22% dengan kategori baik; 3) Keterampilan literasi informasi siswa mengalami perkembangan dengan menerapkan model *discovery learning*. Terjadi peningkatan yang signifikan dari Siklus I sampai Siklus III. Peningkatan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 12,22%. Peningkatan dari Siklus II ke Siklus III sebesar 13,34%. Peningkatan tersebut menandakan bahwa keterampilan literasi informasi siswa mengalami perkembangan pada pembelajaran Al-Quran Hadis dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: *literasi informasi, discovery learning, pembelajaran*