

## ABSTRAK

**Daniar Yustia Fauzany.** Layanan Bimbingan Kelompok melalui Pendekatan *Behavioral* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X Teknik Otomotif A (Penelitian pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Pasundan 2 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya tingkat kedisiplinan peserta didik kelas X Teknik Otomotif A di SMK Pasundan 2 Bandung, seperti terlambat datang ke sekolah, bolos sekolah, main *game* saat belajar, keluar saat jam mata pelajaran berlangsung, dan siswa sering berkata kasar. Masalah tersebut dapat menimbulkan hambatan besar pada bidang belajar siswa, karir, dan kehidupan sosialnya. Maka dari itu, dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *behavioral* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai kondisi kedisiplinan belajar pada siswa kelas X Teknik Otomotif A SMK Pasundan 2 Bandung Tahun 2023, untuk mengetahui proses layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan *behavioral* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa kelas X Teknik Otomotif A SMK Pasundan 2 Bandung Tahun 2023, dan untuk mengetahui hasil proses layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan *behavioral* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa kelas X Teknik Otomotif A SMK Pasundan 2 Bandung Tahun 2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode fenomenologis yaitu agar dapat menggambarkan dan menjelaskan masalah-masalah yang ada dengan fakta-fakta temuan secara jelas dan alamiah di SMK Pasundan 2 Bandung yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan observasi pada saat penelitian.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu bimbingan kelompok, teori *behavioral*, dan disiplin belajar. Bimbingan kelompok merupakan kegiatan bimbingan yang dilakukan secara berkelompok yang menimbulkan interaksi antar anggota kelompoknya dengan saling mengeluarkan pendapat, saran dan tanggapan untuk mencapai tujuan bersama. Berikutnya teori *behavioral* memandang bahwa seluruh tingkah laku manusia, termasuk tingkah laku bermasalah, didapat dengan cara belajar dan untuk mengubahnya juga dilakukan dengan menerapkan prinsip-prinsip belajar. Selanjutnya disiplin belajar merupakan sikap yang harus dimiliki oleh setiap siswa agar dapat terciptanya kesadaran diri dalam belajar dengan mengikuti ketaatan dan kepatuhan kepada tata tertib yang ada untuk mencapai tujuan belajar sesuai dengan keinginan sendiri.

Hasil dan simpulan dari penelitian ini yaitu siswa kelas X Teknik Otomotif A mengikuti kegiatan ini dengan sangat antusias sehingga hasil dari proses layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan *behavioral* mengalami perubahan yang signifikan yang mana siswa kelas X Teknik Otomotif A dalam kedisiplinan belajarnya meningkat.

**Kata Kunci:** Bimbingan kelompok, pendekatan *behavioral*, disiplin, peserta didik.