

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالبة
ج	شعار واهداء
د	سيرة حياة الكاتب
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١	خلفية البحث : الفصل الأول
٥	تحقيق البحث : الفصل الثاني
٥	أغراض البحث وتحديدته : الفصل الثالث
٥	فوائد البحث : الفصل الرابع
٧	أساس التفكير : الفصل الخامس
١٣	فرضية البحث : الفصل السادس
١٣	البحوث السابقة المناسبة : الفصل السابع

الباب الثاني

الإطار النظري عن استخدام طريقة "Mimicry-memorization" لترقية دافعية

التلاميذ على تعليم المفردات

١٦	الفصل الأول : طريقة Mimicry-memorization
١٦	أ. مفهوم الطريقة Mimicry-memorization
١٨	ب. أهمية الطريقة Mimicry-memorization

١٩	ج. تطبيق الطريقة Mimicry-memorization
١٩	د. خطوات Mimicry-memorization
٢٠	الفصل الثاني: دفعية التلاميذ
٢٠	أ. مفهوم دافعية التلاميذ
٢١	ب. عوامل دافعية التلاميذ
٢٢	ج. نطاق دافعية التلاميذ
٢٤	د. مؤشرات دافعية التلاميذ
٢٥	الفصل الثالث: استيعاب التلميذ
٢٥	أ. تعريف المفردات
٢٦	ب. أنواع المفردات

الباب الثالث

منهج البحث

٣٠	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٠	أ. مدخل البحث
٣٠	ب. طريقة البحث
٣٢	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٢	أ. نوع البيانات
٣٣	ب. مصادر البيانات
٣٤	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة
٣٤	أ. مجتمع البحث
٣٤	ب. عينة البحث
٣٤	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٣٥	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٣٥	أ. الملاحظة

- ب. المقابلة ٣٦
- ج. الاختبار ٣٦
- د. التوثيق ٣٧
- الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات ٣٧
- أ. امتحان استواء البيانات ن - د "Gain-N" ٣٧
- ب. امتحان استواء البيانات ٣٩
- ج. امتحان المقارنة والاستنتاج ٤٠

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية باندونج ٤٤
- أ. تاريخ نشأة عن مدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية باندونج ٤٤
- ب. الرؤية والرسالة عن مدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية باندونج ٤٥
- ج. أوضاع الوسائل والتسهيلات مدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية باندونج ٤٦
- د. أوضاع المدرسين و الموظفين والتلاميذ في مدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية باندونج ٤٧
- هـ. لمحة عن تعلم المفردات في مدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية باندونج ... ٤٩
- الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم المفردات قبل استخدام طريقة Mim-Mem في الصف السابع بمدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية ٥٠
- الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم المفردات قبل استخدام طريقة Mim-Mem في الصف السابع بمدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية ٥٦

الفصل الرابع : واقعية ترقية دافعية التلاميذ في تعليم المفردات باستخدام طريقة

Mim-Mem في الصف السابع بمدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية

٦٠

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

٧٢ الفصل الأول : النتائج

٧٣ الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٦ المراجع

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG