

## ملخص البحث

سوجي نورليتا حيسيتيا ديوي: تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (دراسة شبة تجرية لتلاميذ الصف العاشر لقسم علم الطبيعي (٥) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

غالبًا ما يواجه التلاميذ أو المعلمون مشكلات في تعلم مهارات اللغة خاصة في مهارة الكلام لأن هذه المهارة أحد من مفاتيح النجاح في تعليم اللغة. في الواقع، أن مشكلة تعلم اللغة العربية التي يشعر بها تلاميذ الصف العاشر لقسم علم الطبيعي (٥) في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية باندونج هي مهارة الكلام، منها لا يزال التكلم باللغة العربية بغير طلاقة، ولا يزال نطق مخارج الحروف خاطئًا، ولا يزال نطق الكلمات والجمل العربية غير طلاقة.

والأغراض لهذا البحث هي لمعرفة مهارة التلاميذ في الكلام باللغة العربية قبل تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" لمعرفة مهارة التلاميذ في الكلام باللغة العربية بعد تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" لترقية مهارة الكلام.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" يمكن أن يتحسن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام، لأن تلك الألعاب يسهل التلاميذ في تدريب الكلام باللغة العربية ويجعلهم السعادة في تدريبه. فعرضت الكاتبة الفرضية أن وجود ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بعد تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث".

أما المدخل الذي استخدمتها الكاتبة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبة تجرية بتصميم مجموعة واحدة بين الاختبار القبلي والبعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدم هي الملاحظة والاختبار والتوثيق.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي إن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" منخفض بمتوسط درجات ٦٤,٥. وقدرة التلاميذ على مهارة الكلام بعد تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" كافية بمتوسط الدرجات ٧٧,٨٦. إنه يظهر أن تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث" مثبت على تحسين مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بزيادة ٣٥٪ أي من باب الفئة الكافية.