

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الكاتبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول والصور

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٣.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٤.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٧.....	الفصل السادس: فرضية البحث
٨.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١١.....	الفصل الأول: مهارة الكلام
---------	---------------------------

- أ. مفهوم مهارة الكلام..... ١١
- ب. أهمية تعليم مهارة الكلام..... ١٢
- ج. أغراض تعليم مهارة الكلام..... ١٣
- د. طبيعة عملية الكلام..... ١٥
- هـ. بعض الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام..... ١٦
- و. الوقت المناسب لتعليم الكلام..... ١٨
- ز. مؤشرات مهارة الكلام..... ١٩
- ح. معوقات مهارة الكلام..... ٢٠
- ط. تقويم مهارة الكلام..... ٢٢
- ي. دور المعلم في مرحلة تعليم مهارة الكلام..... ٢٣
- الفصل الثاني: الألعاب اللغوية..... ٢٤
- أ. مفهوم الألعاب اللغوية..... ٢٤
- ب. خصائص الألعاب اللغوية..... ٢٦
- ج. مبادئ أساسية في الألعاب اللغوية..... ٢٧
- د. الجوانب التي يجب الانتباه إليها في الألعاب اللغوية..... ٢٨
- الفصل الثالث: الألعاب الشفهية "صندوق الحديث"..... ٢٨
- أ. مفهوم الألعاب الشفهية "صندوق الحديث"..... ٢٨
- ب. أغراض الألعاب الشفهية "صندوق الحديث"..... ٣٠
- ج. فوائد تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث"..... ٣٠
- د. إدارة الألعاب الشفهية "صندوق الحديث"..... ٣٢

هـ. خطوات تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية " صندوق الحديث "

٣٣

و. المزايا من تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية " صندوق الحديث " و

عيوبها.....٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث و طريقه٣٥

أ. مدخل البحث٣٥

ب. طريقة البحث.....٣٦

الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادرها.....٣٧

أ. نوع البيانات٣٧

ب. مصادر البيانات٣٨

الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث وعينته٣٨

أ. مجتمع البحث٣٨

ب. عينة البحث٣٩

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته٤٠

أ. مكان البحث٤٠

ب. وقت البحث.....٤٠

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات٤٠

أ. الملاحظة٤٠

ب. الاختبار٤١

- ج. التوثيق.....٤١
- الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات٤٢
- أ. اختبار استواء البيانات *Liliefors*.....٤٢
- ب. اختبار المقارنة.....٤٤
- ج. اختبار نتيجة *N-gain*.....٤٧

الباب الرابع

البيانات و تحليلها

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية
باندونج.....٤٨
- أ. وصف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج ٤٨
- ب. الرؤية والرسالات المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثانية باندونج.....٥٠
- ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية
باندونج.....٥٠
- د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية
باندونج.....٥٦
- هـ. لمحة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثانية باندونج.....٥٩
- الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث.....٦٠
- أ. واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل تطبيق وسيلة
الألعاب الشفهية " صندوق الحديث" في تعليم اللغة العربية...٦٠
- ب. واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بعد تطبيق وسيلة

الألعاب الشفهية " صندوق الحديث" في تعليم اللغة العربية

٦٧.....

ج.واقعية فاعلية تطبيق وسيلة الألعاب الشفهية " صندوق

الحديث" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.....٧٤

د. تحليل نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة ٨٠

الباب الخامس

الاختتام

٨٢..... الفصل الأول: نتائج البحث

٨٣..... الفصل الثاني: التوصيات

٨٤..... المراجع

الملاحق

