

ABSTRAK

Nanda Luthfi Yazid
1192080046

Penerapan *Flipped Classroom* Berbantuan Aplikasi
Discord Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Koloid

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, kinerja siswa dan peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada penerapan *flipped classroom* berbantuan aplikasi *discord* pada materi koloid. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design* dengan tipe *one-group pretest posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 Madrasah Aliyah dengan jumlah 20 orang siswa. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen yaitu deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja siswa dan soal tes sebagai instrumen pengambilan data. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 88,86% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rerata kinerja siswa pada setiap tahapan pembelajaran *flipped classroom* adalah 82,14 dengan terinterpretasi sangat baik. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah diterapkannya *flipped classroom* berbantuan aplikasi *discord* mengalami peningkatan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,51 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Peningkatan tiap ranah kemampuan berpikir tingkat tinggi yaitu menganalisis (C4) sebesar 0,73 dengan interpretasi tinggi, mengevaluasi (C5) sebesar 0,36 dengan interpretasi sedang dan mencipta (C6) sebesar 0,47 dengan interpretasi sedang. Pada kelompok prestasi rendah, sedang dan tinggi memperoleh nilai *N-Gain* berturut-turut sebesar 0,5 ; 0,49 ; dan 0,56 yang secara keseluruhan terinterpretasi sedang. Dapat dinyatakan bahwa penerapan *flipped classroom* berbantuan aplikasi *discord* pada materi koloid dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci : *discord*, *flipped classroom*, kemampuan berpikir tingkat tinggi, koloid