

تطبيق طريقة القراءة الاستراتيجية التشاركية

”*Collaborative Strategic Reading*“ لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء

(دراسة ما قبل التجربة لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية

"الثانية" باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها:

نبيلة ثاني

رقم التسجيل: ١١٩٢.٣٠.١٠٤

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ