

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإحدى.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجدول.....
 <p>الباب الأول المقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
٨.....	الفصل السادس: فرضية البحث.....
٩.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

الفصل الأول: التعليم اللغة العربية ..... ١٢

أ. مفهوم التعليم ..... ١٢

ب. مفهوم اللغة العربية ..... ١٢

ج. مفهوم التعليم اللغة العربية ..... ١٣

الفصل الثاني: مهارة الكلام ..... ١٥

أ. مفهوم مهارة الكلام ..... ١٥

ب. أغراض مهارة الكلام ..... ١٧

ج. أنواع مهارة الكلام ..... ١٨

د. أهمية مهارة الكلام ..... ٢٠

الفصل الثالث: التعليم من المستوى الابتدائي ..... ٢٣

الفصل الرابع: الوسيلة التعليمية ..... ٢٤

أ. مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ٢٤

ب. فائدة الوسيلة التعليمية ..... ٢٤

ج. وظيفة وسيلة التعليمية ..... ٢٥

الفصل الخامس: أسلوب التعبير عن الصور المقطعة ..... ٢٦

أ. مفهوم أسلوب التعبير عن الصور المقطعة ..... ٢٦

ب. مزايا وعيوبها من أسلوب التعبير عن الصور المقطعة ..... ٢٦

ج. خطوات أسلوب التعبير عن الصور المقطعة ..... ٢٧

### الباب الثالث

#### منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ..... ٢٩

أ. مدخل البحث ..... ٢٩

ب. طريقة البحث ..... ٢٩

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ..... ٣١

أ. نوع البيانات ..... ٣١

ب. مصادر البيانات ..... ٣١

ج. تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٣٢

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ..... ٣٣

أ. مكان البحث ..... ٣٣

ب. وقت البحث ..... ٣٣

الفصل الرابع: أساليب جميع البيانات ..... ٣٣

أ. الملاحظة ..... ٣٣

ب. المقابلة ..... ٣٣

ج. الاختبار ..... ٣٤

د. التوثيق ..... ٣٤

هـ. دراسة الكتب ..... ٣٤

- الفصل الخامس: تحليل البيانات ..... ٣٥
- أ. امتحان استواء البيانات ..... ٣٥
- ب. امتحان المقارنة ..... ٣٦
- ج. امتحان استواء البيانات N-gain ..... ٣٨
- د. الإستنتاج ..... ٣٩

## الباب الرابع

### البيانات وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن في المدرسة البدرية المتوسطة الاسلامية  
سوكابومي ..... ٤٠
- أ. تاريخ نشأة المدرسة البدرية المتوسطة الاسلامية سوكابومي ..... ٤٠
- ب. الرؤية والرسالات المدرسة البدرية المتوسطة الاسلامية  
سوكابومي ..... ٤٠
- ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة البدرية ..... ٤١
- د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة البدرية المتوسطة الاسلامية  
سوكابومي ..... ٤٤
- الفصل الثاني: واقعية مهارة الكلام قبل تطبيق أسلوب التعبير عن الصور  
المقطعة ..... ٤٦
- الفصل الثالث: واقعية التلاميذ على مهارة الكلام بعد تطبيق أسلوب التعبير  
عن الصور المقطعة ..... ٤٩

الفصل الرابع: واقعية ارتقاء التلاميذ على مهارة الكلام بتطبيق أسلوب  
التعبير عن الصور المقطعة ..... ٥١

## الباب الخامس

### الإختتام

الفصل الأول: النتائج ..... ٧٦

الفصل الثاني: التوصيات ..... ٧٧

المراجع ..... ٧٨

سيرة حياة الباحثة ..... ١٤٣

