

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
MOTO HIDUP	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kajian Penelitian	6
F. Landasan Pemikiran	9
G. Langkah-langkah Penelitian	13
1. Lokasi Penelitian	13
2. Paradigma dan Pendekatan.....	13
3. Metode Penelitian	14
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	14
5. Informan atau Unit Analisis	16
6. Teknik Pengumpulan Data.....	16
7. Teknik Keabsahan Data	18
8. Teknik Analisis Data	<u>19</u>

BAB II TINJAUAN TEORITIS	21
A. Kajian Konseptual.....	21
B. Kajian Teori.....	22
1. Bimbingan Individu.....	22
a. Pengertian Bimbingan Individu	22
b. Tujuan Bimbingan Individu.....	24
c. Fungsi Bimbingan Individu	26
d. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Individu.....	27
2. Metode <i>Talaqqi</i>	29
a. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	29
b. Tujuan Metode <i>Talaqqi</i>	30
c. Ciri – ciri Pembelajaran Metode <i>Talaqqi</i>	30
d. Adab-adab Metode <i>Talaqqi</i>	31
e. Karakteristik Metode <i>Talaqqi</i>	31
f. Unsur – unsur Metode <i>Talaqqi</i>	33
g. Langkah-langkah Metode <i>Talaqqi</i>	33
h. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	34
3. Menghafal Alquran	35
a. Pengertian Menghafal Alquran.....	35
b. Fungsi Alquran.....	36
c. Hukum Menghafal Alquran	37
d. Metode Menghafal Alquran	38
e. Manfaat dan keutamaan kedudukan para penghafal Alquran	40
f. Langkah - langkah Menghafal Alquran.....	42
g. Strategi Menghafal Alquran.....	45
h. Menjaga Hafalan Alquran.....	47
i. Etika Menghafal Alquran	50
j. Memilih Waktu untuk Menghafal Alquran	51
k. Faktor-faktor Pendukung dalam Menghafal Alquran.....	53
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin.....	60

2.	Visi dan Misi SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin	60
3.	Struktur Organisasi	61
4.	Profil SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung	62
5.	Program Unggulan.....	63
6.	Jumlah Pembimbing dan Murid	64
B.	Hasil Penelitian	65
1.	Kondisi Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	65
2.	Konsep Bimbingan Individu dengan menggunakan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	67
3.	Proses Pelaksanaan Bimbingan Individu dengan menggunakan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	70
4.	Hasil dari Pelaksanaan Bimbingan Individu dengan menggunakan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	73
C.	Pembahasan	76
1.	Kondisi Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	78
2.	Konsep Bimbingan Individu dengan menggunakan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	79
3.	Proses Pelaksanaan Bimbingan Individu dengan menggunakan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	83
4.	Hasil dari Pelaksanaan Bimbingan Individu dengan menggunakan Metode <i>Talaqqi</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran di SD Tahfidzul Qur'an Baitul Muttaqin Kota Bandung.....	87
BAB IV PENUTUP		91
A.	Simpulan.....	91
B.	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN		95



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG