

## ملخص البحث

مولان يوسف ٢٣.٩٠٠.٢٢١٠٠: "استخدام أبيات نظم "الجزرية" في تعليم أصوات اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (دراسة شبه تجريبية على الصف الثاني عشر بالمدرسة العالية المهنية "كريا باكتي" شيلان كرانج باندونج)".

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الكاتب أنّ قدرة التلاميذ في الصف الثاني عشر بالمدرسة العالية المهنية كريا باكتي شيلان كرانج باندونج على مهارة الكلام في تعليم أصوات اللغة العربية كانت منخفضة. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلاميذ التربوية المختلفة وعدم وجود الثقة والتحفيز في أنشطة تعليم الأصوات وعدم مقرر التعليم المناسبة وطريقته.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ في الصف الثاني عشر بالمدرسة العالية المهنية كريا باكتي شيلان كرانج باندونج على مهارة الكلام في تعليم أصوات اللغة العربية قبل استخدام كتاب نظم الجزرية، و معرفة قدرة التلاميذ بها على مهارة الكلام في تعليم أصوات اللغة العربية بعد استخدام كتاب نظم الجزرية، و معرفة مستوى ارتقاء قدرتهم على مهارة الكلام في تعليم أصوات اللغة العربية بعد استخدامها.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية باستخدام مجموعة الضابطة بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة الكتب. وعيّنه هو التلاميذ في الصف الثاني عشر بالمدرسة العالية المهنية كريا باكتي شيلان كرانج باندونج وعددهم ٤٢ طلبة.

النتائج المحسوبة هي: (١) قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام كتاب نظم الجزرية في تعليم أصوات اللغة العربية لتلاميذ الصف الثاني عشر بقسم هندسة الحركات والحاسوب بالمدرسة العالية المهنية باندونج التي تظهر من الاختبار القبلي في الصف التجريبي والضابط تدل على درجة ناقصة المتوسط ٦٧،٧٦ من الاختبار القبلي القيمة لأن هذه القيمة تقع بين ٧٠ - ٦٠ في معيار التفسير؛ (٢) والنتائج بعدها تدل على درجة كافية المتوسط ٧٨،٤٨ من الاختبار البعدي القيمة لأن هذه القيمة تقع بين ٨٠ - ٧٠ في معيار التفسير؛ (٣) والحاصل الدراسي بعدها من البيان السابق فوجد الباحث أن قيمة "ت" الحسابية وهي (٢،٦٣) أكبر من "ت" الجدولية وهي (٢،٠٢). والمعنى أن بين استخدام كتاب نظم الجزرية و عدم استخدامه على مهارة الكلام في الصف الثاني عشر بقسم هندسة الحركات والحاسوب يوجد الفرق.

الكلمات المفتاحية: الأصوات؛ قدرة التلاميذ؛ مهارة الكلام؛ نظم الجزرية

# The Use of Nazham Al-Jazariyah in Learning Arabic Phonology to Improve Students' Speaking Skills

(Quasi Experiment in Class XII at Karya Bhakti Bandung Vocational High School)

Maulana Yusup

## *Abstract*

This research was based on the problem that the author found students' abilities in the twelfth grade at the higher vocational school Karya Bhakti Cilengkrang Bandung to the skill of speech in learning Arabic Phonology was low. One of the reasons for this problem is the different pedagogical background of the pupils, the lack of confidence and motivation in the activities of teaching phonology and the lack of an appropriate educational course and method.

The purposes of the research are to find out the students' abilities in the twelfth grade at the kriya Bakti Cilengkrang Bandung Vocational High School to learn the speaking skill in teaching the phonology of the Arabic language before using the Nazham Al-Jazariyah, and to find out the students' abilities to learn the speaking skill in learning the phonology of the Arabic language after using the Nazham Al-Jazariyah, and to find out the level of upgrading their ability to speaking skill in learning the phonology of the Arabic language after using it.

The method used is a semi-experimental method using the control group by designing the pre-test and the post-test. The data collection methods used are observation, interview, testing, and book study. He was assigned to the 42 students in the twelfth grade of the kriya Bakti Cilengkrang Bandung Vocational High School.

The results obtained are: 1) the students' abilities to the skill of speak before using the Nazham Al-Jazariyah in learning the sounds of the Arabic language to twelfth grade students at the Department of kinesiology and Computer Engineering at the professional high school Bandung, which appears from the tribal test in the experimental and control class indicates an average minus score of 67,76 of the tribal Test value because this value is between 70 – 60 in the standard of interpretation; 2) the results after it indicate a sufficient average score of 78, 48 of the dimensional test value because this value is between 80 – The researcher found that the value of the arithmetic "T", which is (2, 63), is greater than the tabular "T", which is (2, 02). The meaning is that there is a difference between using the insular systems textbook and not using it on speaking skill in the twelfth grade in the Department of kinesiology and computer engineering.

**Keywords:** phonology; students' abilities; speaking skill; nazham al-jazariyah

## **Penggunaan Bait-bait Nazham Aljazariyah dalam Pembelajaran Fonologi Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa**

### **Abstrak**

Penelitian ini membahas tentang problematika pengajaran bahasa Arab karena kurangnya minat, dan rendahnya hasil belajar, hal itu membuat pembelajaran di kelas menjadi pembelajaran yang pasif, rendah antusias, dan kurang efektif. Guru harus kreatif dan inovatif dalam penggunaan alat peraga dengan memanfaatkan perkembangan teknologi. Untuk mengatasi masalah tersebut guru harus menggunakan media pembelajaran yang cocok salah satunya yaitu kitab Nazham al-Jazariyah agar siswa semangat dan berhasil dalam proses pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas dua belas sekolah Karya Bhakti Bandung terhadap ketrampilan berbicara dalam pembelajaran fonologi bahasa Arab sebelum menggunakan kitab Nazham al-Jazariyah, dan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas dua belas sekolah Karya Bhakti Bandung terhadap ketrampilan berbicara dalam pembelajaran fonologi bahasa Arab setelah menggunakan kitab Nazham al-Jazariyah, dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mereka terhadap ketrampilan berbicara dalam pembelajaran fonologi bahasa Arab.

Metode yang digunakan adalah metode semi eksperimental dengan menggunakan rancangan kelas kontrol melalui pre-test dan post-test. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, studi dan buku.

Hasil yang diperoleh adalah: 1) kemampuan siswa terhadap ketrampilan berbicara sebelum menggunakan kitab Nazham al-Jazariyah dalam pembelajaran fonologi bahasa Arab kepada siswa kelas dua belas Jurusan Teknik Komputer dan teknik motor SMK Karya Bhakti Bandung, Hasil pada kelas eksperimen dan kontrol, menunjukkan nilai rata-rata sebesar 67,76. berada di antara 60 - 70 dalam Standar Frekuensi; 2) Setelah perlakuan melalui hasil post-test kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang cukup sebesar 78,48. nilai ini berada di antara 80-70 dalam Standar Frekuensi; 3) ada peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah menggunakan kitab Nazham al-Jazariyah dalam pembelajaran fonologi bahasa Arab. Dari pernyataan sebelumnya, peneliti menemukan bahwa nilai Perhitungan "T", yaitu (2,63) lebih besar dari tabel "T", yaitu (2,02), Hipotesis yang Dikembalikan. Artinya, terdapat perbedaan antara menggunakan kitab Nazham al-Jazariyah dan tidak menggunakannya pada keterampilan berbicara di kelas dua belas di Jurusan teknik motor dan teknik komputer.

**Kata kunci:** Fonologi; kemampuan siswa; keterampilan berbicara; Kitab al-Jazariyah