

محتويات الرسالة

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	ملخص البحث
.....	ورقة الموافقة
.....	ورقة التصحيح
ه.....	سيرة حياة الباحث
و.....	تمهيد
ه.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : أهمية البحث
٧.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٦.....	الفصل السادس : الفرضية

١٧..... الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢١..... الفصل الأول : النظريات عن تعليم الأصوات و أبيات نظم الجزرية

٢١..... أ. تعليم اللغة العربية

٣٥..... ب تعليم مادة الأصوات

٦٧..... الفصل الثاني : مهارة الكلام

٦٧..... أ. مفهوم مهارة الكلام

٧٥..... ب. مؤشرات مهارة الكلام

٧٦..... ج. العلاقة بين مهارة الكلام وعلم الأصوات

٧٦..... د. العلاقة بين مهارة الكلام وثلاث مهارات أخرى

UNIVERSITAS NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مناهج البحث

٧٨..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٧٨..... أ. مدخل البحث

٧٨..... ب. طريقة البحث

٨٠..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها

٨٠..... أ. نوع البيانات

٨٠.....	ب. مصدر البيانات.....
٨٠.....	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث وعينته
٨٠.....	أ. مجمعة البحث.....
٨١.....	ب. العينة.....
٨١.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات.....
٨١.....	أ. الملاحظة.....
٨١.....	ب. المقابلة.....
٨٢.....	ج. الإختبار.....
٨٢.....	د. دراسة الكتب.....
٨٣.....	هـ. الوثائق.....
٨٣.....	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات.....
٨٤.....	أ. إمتحان استواء البيئات ن – د.....
٨٤.....	ب. إختبار إستواء البيانات (Uji Normalitas Data).....
٨٨.....	ج. إمتحان المقارنة.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٩١.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة العالية المهنية كريا باكتي باندونج
٩١.....	أ. تاريخ نشأة مدرسة العالية المهنية كريا باكتي باندونج.....

- ب. الرؤيا والرسالة لمدرسة العالية المهنية كريا باكتي باندونج ٩٢
- ج. أحوال المدرسين والطلاب لمدرسة الثانوية المهنية كريا باكتي باندونج ٩٦
- الفصل الثاني: دور أبيات نظم الجزرية في ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام
وخصائصه ٩٩
- أ. مفهوم النظم ٩٩
- ب. تعريف نظم الجزرية ١٠٠
- الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم أصوات اللغة العربية قبل
استخدام أبيات نظم الجزرية ١٠٨
- أ. الصف التجريبي والضابط ١٠٩
- الفصل الرابع: واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم أصوات اللغة العربية بعد
استخدام أبيات نظم الجزرية ١٣٥
- أ. امتحان استواء البيانات ن د ١٤٢
- ب. امتحان استواء البيانات (kolmogrov) ١٤٢
- ج. امتحان التجانس (Uji homogenitas) ١٤٨
- الفصل الخامس : واقعية ترقية التلاميذ في تعليم أصوات اللغة العربية بعد
استخدام أبيات نظم الجزرية ١٥١
- أ. امتحان المقارنة ١٥١
- ب. الإحصائية ١٥١

الفصل السادس : تحليل البحث

أ. تحصيل التلاميذ في تعليم أصوات اللغة العربية قبل استخدام أبيات نظم الجزرية.....	١٥٦
ب. تحصيل التلاميذ في تعليم أصوات اللغة العربية بعد استخدام أبيات نظم الجزرية.....	١٥٦
ج. ترقية التلاميذ في تعليم أصوات اللغة العربية بعد استخدام أبيات نظم الجزرية.....	١٥٧
 <p>الباب الخامس الاجتتام</p>	
الفصل الأول: النتائج	١٥٩
الفصل الثاني : التوصيات.....	١٦٠
المراجع	١٦٢
الملاحق	١٦٥

قائمة الجدول

الجدول ١.١ الإطار الفكري.....	١٥
الجدول ٢,١ تصميم البحث.....	٨٠
الجدول ٢,٢ نتيجة ن - د	٨٥
الجدول ٤,١ الوسائل والتسهيلات.....	١٠٩
الجدول ٤,٢ الوسائل والتسهيلات المدافعة عن العملية التعليمية.....	١١٠
الجدول ٤,٣ أنواع الوسائل والتسهيلات المدافعة الأخرى.....	١١١
الجدول ٤,٤ أسماء المدرسين.....	١١١
الجدول ٤,٥ أحوال الطلاب.....	١١٣
الجدول ٤,٦ نتيجة اختبار القبلي في الصف التجريبي.....	١٢٣
الجدول ٤,٧ معيار التفسير التجريبي و الضابط.....	١٢٤
الجدول ٤,٨ نتيجة اختبار البعدي في الصف التجريبي.....	١٢٥
الجدول ٤,٩ معيار التفسير البعدي في الصف التجريبي و الضابط.....	١٢٦
الجدول ٤,١٠ حساب نتيجة دن - د التجريبي.....	١٢٧
الجدول ٤,١١ تصنيف نتيجة.....	١٢٩
الجدول ٤,١٢ تصنيف نتيجة ن - د التجريبي.....	١٢٩
الجدول ٤,١٣ من الاختبار القبلي الى البعدي في الصف التجريبي.....	١٣١
الجدول ٤,١٤ استواء البيانات التجريبي.....	١٣٣
الجدول ٤,١٥ نتيجة الإختبار القبلي في الصف الضابط.....	١٣٤
الجدول ٤,١٦ معيار التفسير القبلي التجريبي و الضبط.....	١٣٦
الجدول ٤,١٧ الإختبار البعدي في الصف الضابط.....	١٣٦
الجدول ٤,١٨ معيار التفسير البعدي التجريبي والضابط.....	١٣٨
الجدول ٤,١٩ حساب نتيجة ن - د الضابط.....	١٣٨

- الجدول ٤,٢٠ تصنيف نتيجة ن - د..... ١٤٠
- الجدول ٤,٢١ تصنيف نتيجة ن – د الضابط..... ١٤٠
- الجدول ٤,٢٢ من الاختبار القبلي الى البعدي في الصف الضابط ١٤٢
- الجدول ٤,٢٣ استواء البيانات في الصف الضابط..... ١٤٤
- الجدول ٤,٢٤ استواء البيانات (Kolmogrov) في الصف التجريبي ١٤٧
- الجدول ٤,٢٥ الانحراف المعياري والمعدل في الصف التجريبي..... ١٤٩
- الجدول ٤,٢٦ استواء البيانات (Kolmogrov) في الصف الضابط ١٥٢
- الجدول ٤,٢٧ نتيجة الانحراف المعياري والمعدل الضابط..... ١٥٤
- الجدول ٤,٢٨ الامتحان القبلي والبعدي ي الصف التجريبي و الضابط ١٥٩





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG