

ABSTRAK

Nisa Aina Sabila : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Penjernihan Air Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kinerja siswa pada setiap tahapan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan menganalisis literasi lingkungan siswa setelah pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan tipe *one-group pretest posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAIT Nurul Amanah Tasikmalaya dengan jumlah 14 orang. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja siswa (LKS), serta perangkat tes dan angket untuk mengukur literasi lingkungan siswa. Data diperoleh dari hasil observasi pada kegiatan pembelajaran dan pemberian skor pada tes literasi lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 96% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata kinerja siswa pada semua tahapan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek yaitu 81 dengan interpretasi baik. Nilai rata-rata angket yang dicapai yaitu 89 dengan interpretasi sangat baik. Literasi lingkungan siswa setelah pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan dengan nilai N-Gain sebesar 0.47 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Kelompok prestasi tinggi, sedang dan rendah berturut-turut memperoleh nilai N-Gain 0.51; 0.45; dan 0.37 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian penerapan pembelajaran berbasis proyek pada penjernihan air dapat meningkatkan literasi lingkungan.

Kata kunci : pembelajaran berbasis proyek, penjernihan air, literasi lingkungan siswa