

## ABSTRAK

**Alifia Nurul Alfi** : Penerapan *Project-Based Learning* Pada Pembuatan Produk Turunan *Eco-Enzyme* Untuk Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas mahasiswa, menganalisis kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja, serta mendeskripsikan kreativitas mahasiswa pada pembuatan produk turunan *eco-enzyme* pada penerapan *project-based learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *pre experiment* dengan desain *one-shot case study*. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas mahasiswa, lembar kerja mahasiswa berbasis proyek, dan angket pengembangan kreativitas mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mahasiswa dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan produk turunan *eco-enzyme* rata-rata sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian lembar kerja berbasis proyek memiliki rata-rata sebesar 82 dengan kategori baik sekali. Hasil kreativitas mahasiswa rata-rata sebesar 89 dengan kategori sangat kreatif. Dengan demikian, *project-based learning* dapat mengembangkan kreativitas mahasiswa

Kata kunci : kreativitas, produk turunan *eco-enzyme*, *project-based learning*



## ABSTRACT

**Alifia Nurul Alfi** : Penerapan *Project-Based Learning* Pada Pembuatan Produk Turunan *Eco-Enzyme* Untuk Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa

This study aims to describe student activities, analyze student abilities in completing worksheets, and describe student creativity in making eco-enzyme derivative products in the application of project-based learning. The research method used is the pre-experimental method with a one-shot case study design. The research instruments were student activity observation sheets, project-based student worksheets, and student creativity observation sheets. The results showed that student activity in implementing project-based learning in the manufacture of eco-enzyme derivative products averaged 88% in the very good category. The results of the project-based worksheet assessment have an average of 82 in the very good category. The average student creativity results are 89 in the very creative category. Thus, project-based learning can develop student creativity.

Keywords: creativity, eco-enzyme derivative products, project-based learning

