

ABSTRAK

Rizky Fitra Firdaus (1192020208): Tanggapan Peserta Didik terhadap Penerapan Metode ARKA Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Korelasional Terhadap Kelas XI SMAN 24 Bandung).

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang muncul di SMAN 24 Bandung, mengenai tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode ARKA. Bahwa tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode ARKA sangat positif yang dilaksanakan oleh pendidik PAI di sekolah tersebut. Tetapi, minat motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI sebagian besar masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik mengikuti pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tanggapan peserta didik mengenai penggunaan metode ARKA dikelas XI SMAN 24 Bandung; (2) realitas motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dikelas XI SMAN 24 Bandung; (3) hubungan antara tanggapan peserta didik terhadap penggunaan metode ARKA dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI dikelas XI SMAN 24 Bandung.

Tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode ARKA dapat mempengaruhi motivasi belajar mereka. Apabila tanggapan tersebut positif maka sepantasnya peserta didik termotivasi untuk mengikuti pembelajaran PAI. Tanggapan akan menimbulkan respon peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode ARKA dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden merupakan peserta didik kelas XI IPS 4 di SMAN 24 Bandung yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu; analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode ARKA menunjukkan tanggapan positif dan menunjukkan kualitas tinggi dengan nilai rata-rata 4,07 berada pada skala 3,40 – 4,19 (2) Realitas motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI menunjukkan kualitas sangat tinggi dengan nilai akhir 4,20 yang berada pada skala 4,20 – 5,00; (3) Hubungan antara keduanya adalah: (a) Koefisien korelasinya senilai 0,72 yang termasuk pada interval koefisien 0,63 – 0,799 dengan interpretasi pada tingkat tinggi; (b) Hipotesisnya diterima yakni terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, berdasarkan uji hipotesis yang menunjukkan nilai *thitung* senilai 5,36 dan *ttabel* senilai 1,4 sehingga *thitung* > *ttabel*; (c) Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 51%, artinya bahwa 49% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Tanggapan, Metode ARKA, Motivasi Belajar