

ABSTRAK

Ainya'nisa Suci Alisia. *Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Persepsi Siswa Kepada Guru BK. (Penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Talaga).*

Bimbingan dan Konseling merupakan upaya pemberian bantuan kepada peserta didik dengan menciptakan lingkungan perkembangan yang kondusif, dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, supaya pesera didik dapat memahami dirinya sehingga sanggup mengarahkan diri dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan tugas – tugas perkembangan. Namun masih banyak anggapan bahwa peranan BK di sekolah adalah sebagai polisi sekolah yang harus menjaga dan mempertahankan tata tertib, disiplin, dan keamanan sekolah. Konselor menurut siswa itu seperti ditugaskan mencari siswa yang bermasalah dan diberi wewenang untuk mengambil tindakan bagi siswa-siswi yang bermasalah khususnya di SMKN 1 Talaga.

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh konseling kelompok terhadap persepsi siswa kepada guru bk. Penelitian ini didasarkan pada siswa yang masih merasa takut dan belum mengerti dari apa tujuan adanya BK ini. Mereka masih merasa ketika mereka dipanggil oleh bk itu karena mereka bermasalah atau melakukan kesalahan yang fatal.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, karena tujuan dari penelitian seberapa besar pengaruh konseling kelompok terhadap persepsi siswa kepada guru bk. Teknik pengumpulan data bertumpu pada angket atau kuesioner, melakukan observasi non-partisipan serta pengumpulan data- data yang sudah dimiliki atau sudah ada di pihak sekolah. Tahap-tahap konseling yang dilakukan, tahap awal yaitu tahap pendekatan kepada siswa, tahap pertengahan yaitu tahap konseling, tahap akhir yaitu tahap akhir dari konseling.

Hasil persepsi siswa setelah dilakukan konseling kelompok, siswa mulai memahami tujuan konseling dan mulai mengurangi persepsi buruk konselor. Hal ini dibuktikan dengan pengisian angket yang diisi oleh siswa dan dihitung dengan SPSS yang menyatakan bahwa pengaruh bimbingan kelompok terhadap persepsi siswa terhadap guru bimbingan konseling KD adalah $0,566 \times 100\% = 56,60\%$. Dapat diartikan bahwa variabel X (bimbingan kelompok) memiliki pengaruh sebesar 56,60% terhadap variabel Y (persepsi siswa terhadap supervisi guru). dan sisanya 43,40% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel X (konseling kelompok).

Kata kunci : konseling kelompok, persepsi siswa