

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Berfikir.....	10
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	17
3. Indikator Keberhasilan Pembelajaran Matematika.....	19
B. Strategi Pembelajaran <i>Questions Students Have</i> (QSH).....	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	20
2. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Questions Students Have</i> (QSH).....	21
3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Questions Students Have</i> (QSH).....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Questions Students Have</i> (QSH).....	23
C. Pembelajaran Matematika dengan Strategi <i>Question Student Have</i> (QSH).....	24
D. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	25
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	25
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
3. Kriteria Pengukuran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	27
E. Materi Kubus dan Balok.....	30

	Halaman
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Analisis Instrumen	39
F. Teknik Analisis Data	49
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
B. Pengujian Hipotesis.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	226

