

ABSTRAK

Reni Fauzia. 1192020197, 2023: Pengaruh Penerapan Media *Card Sort* Ayat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadis (Penelitian *Quasi Experimental* pada Siswa Kelas VIII di MTs Ar-Rosyidiah, Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa yang berlanjut pada nilai siswa yang diberada dibawah nilai KKM al-Quran Hadis, yakni 74. Realitanya, pada saat pembelajaran berlangsung, siswa kehilangan fokusnya pada materi pembelajaran yang disampaikan, sehingga siswa tidak memperhatikan penjelasan guru. Beberapa diantaranya lebih memilih berbincang dengan teman, makan dan minum, bahkan seringkali izin ke toilet. Hal ini disebabkan oleh penyampaian pembelajaran yang monoton sehingga pembelajaran hanya terjadi satu arah dan siswa merasa bosan dengan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti dengan menerapkan media *card sort* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis, materi Hukum Tajwid (Mad Shilah, Mad Badal, Mad Farqi dan Mad Tamkin).

Tujuan penelitian ini ialah (1) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Card Sort* ayat pada mata pelajaran Al-Quran Hadits. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah menerapkan media pembelajaran *Card Sort* ayat pada mata pelajaran Al-Quran Hadits dan (3) Untuk mengetahui sejauhmana pengaruh penerapan media pembelajaran *Card Sort* ayat terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Quran Hadits di kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa penerapan media dapat membangkitkan motivasi seorang siswa. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang peneliti ajukan ialah H_0 tidak terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan media belajar *card sort* ayat terhadap motivasi belajar siswa dan H_a terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dalam penerapan media belajar *card sort* ayat terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Desain penelitiannya ialah *nonequivalent control group design*, dimana pemilihan sampel tidak dilakukan secara acak akan tetapi ditentukan. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, tes, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, 1) Penerapan media *card sort* pada mata pelajaran Al-Quran Hadis terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil observasi sebesar 95% dan dinyatakan terlaksana dengan hasil “sangat baik”. 2) Motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *card sort* ialah sebesar 80% dan dinyatakan tinggi dengan interpretasi “sangat baik”. Hasil tersebut didukung oleh hasil *posttest* pada kelas eksperimen yakni sebesar 74 untuk rata-rata nilai *posttest*. 3) Pengaruh penerapan media *card sort* pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di kelas VIII MTs Ar-Rosyidiah, sebesar 30% dilihat dari hasil *n-gain*. Pengaruh tersebut di uji pula menggunakan uji *Paired Sample T-test* dengan dengan taraf signifikansi 5% dan memperoleh hasil sebesar 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, hipotesis H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan media *card sort* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MTs Ar-Rosyidiah, Kota Bandung.

Kata Kunci : Media, Card Sort, Motivasi