

ABSTRAK

Reizahra Diannisa (1192010126). Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan Terhadap Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung).

Manajemen kesiswaan memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam membentuk Perilaku disiplin di sekolah, hal ini dikarenakan manajemen ke siswaan merupakan pengendali dari berbagai kegiatan siswa salah satunya adalah mengenai pembinaan kedisiplinan. Ketika pengelolaan manajemen kesiswaan disuatu sekolah dikatakan memiliki kualitas yang baik maka akan mempengaruhi kualitas dari mutu pendidikan di sekolah tersebut, contohnya dalam hal kedisiplinan siswa. Hal ini dikarenakan kedisiplinan menjadi salah satu tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan realitas manajemen kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung; 2) Untuk mendeskripsikan realitas kedisiplinan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung; 3) Untuk menganalisis pengaruh manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui kuesioner dengan pengukuran data skala *likert*. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen (validitas dan reabilitas), uji normalitas, analisis korelasi, uji hipotesis (analisis regresi linier sederhana dan uji koefisien determinan). Responden penelitian ini adalah tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung sebanyak 82 responden.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa hasil analisis regresi linier sederhana antara Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Bandung, berdasarkan hasil penelitian dari 82 responden dengan 5 indikator yaitu 1) Perencanaan peserta didik; 2) Rekrutmen peserta didik; 3) Penempatan peserta didik; 4) Pembinaan dan pengembangan peserta didik; 5) Evaluasi kegiatan peserta didik. Berada pada kualifikasi cukup, karena berada pada rentang interval 2,60 -3,39 dengan nilai rata-rata 3,31. Sedangkan tingkat kedisiplinan peserta didik berdasarkan 82 responden dengan 3 indikator yaitu 1) Kedisiplinan di dalam kelas; 2) Kedisiplinan di luar kelas; 3) Kedisiplinan di lingkungan keluarga berada pada kategori tinggi, karena berada pada rentang interval 3,20 – 4,19 dengan nilai rata-rata 3,61. Pengaruh Kualitas Manajemen Kesiswaan terhadap Kedisiplinan Peserta Didik dapat disimpulkan bahwa kualitas manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan peserta didik sebesar 14% dan sisanya 86% dipengaruhi oleh faktor – faktor lainnya yang tidak diteliti.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan