

## ABSTRAK

**Faizah Maulida, 1192080023, 2023** : Penerapan Pembelajaran *Problem Based Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Materi Penanggulangan Limbah Plastik.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kepentingan inovasi model pembelajaran yang cocok diterapkan pada pembelajaran kimia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik dan menganalisis peningkatan literasi lingkungan setelah penerapan pembelajaran dengan model *problem based flipped classroom*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental design* dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas XII MIPA 3 MAN Purwakarta berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu deskripsi pembelajaran, lembar observasi aktivitas, perangkat tes literasi lingkungan berupa soal tes dan angket, serta rubrik penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik keseluruhan mencapai 95% dengan interpretasi sangat baik. Literasi lingkungan peserta didik pada aspek pengetahuan, keterampilan kognitif, dan tindakan mengalami peningkatan dengan nilai *N-Gain* 0,64 dan interpretasi sedang. Aspek sikap mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 dengan persentase sikap peserta didik yang menyatakan setuju sebesar 79% dan termasuk kategori cukup baik. Secara keseluruhan, aktivitas dan literasi lingkungan peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkan model *problem based flipped classroom* pada materi penanggulangan limbah plastik.

**Kata Kunci** : limbah plastik, literasi lingkungan, model pembelajaran, polimer, *problem based flipped classroom*