

ABSTRAK

Fitri Amalia Hasanah, 1192080029, 2023 **PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN OLABS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ASAM BASA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa selama pembelajaran, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja berbantuan *OLABS*, menganalisis hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *OLABS* pada materi asam basa. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan model *one group pretest posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Al Mukrom dengan jumlah 22 orang. Data diperoleh dari hasil observasi pada kegiatan pembelajaran dan pemberian skor pada soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 88% dengan interpretasi sangat baik. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja secara keseluruhan mencapai nilai 90,2 dengan inperpretasi sangat baik. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *OLABS* mengalami peningkatan dengan nilai N-Gain sebesar 0.47 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Kelompok prestasi tinggi, sedang dan rendah berturut-turut memperoleh nilai N-Gain 0.53;0.30 dan 0.58 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan *OLABS* pada materi asam basa dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata *posttest* lebih besar dari rata-rata *pretest* yaitu 73 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci : Model inkuiri terbimbing, *OLABS*, asam basa, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Fitri Amalia Hasanah, 1192080029, 2023 **Application Of The *OLABS*-Assisted Guided Inquiry Model To Improve Student Learning Outcomes In Acid-Base Material**

This research aims to describe students' activities during the learning process, analyze students' abilities in completing worksheets assisted by *OLABS* (Online Labs), and analyze students' learning outcomes after implementing the guided inquiry learning model assisted by *OLABS* on the topic of acids and bases. The research method used is pre-experiment with a one-group pretest-posttest design. The research subjects are 22 students from the 11th grade of Al Mukrom Senior High School's science program. Data were obtained from observation during the learning activities and scoring of pretest and posttest questions. The research results show that students' overall activities reached 88%, with a very good interpretation. Students' ability to complete worksheets overall reached a score of 90.2, with a very good interpretation. Students' learning outcomes after applying the guided inquiry learning model assisted by *OLABS* showed an improvement with an N-Gain score of 0.47, which falls into the moderate category. The high, moderate, and low-achievement groups obtained N-Gain scores of 0.53, 0.30, and 0.58, respectively, all falling into the moderate category. Therefore, the implementation of the guided inquiry model assisted by *OLABS* on the topic of acids and bases can improve students' learning outcomes, as indicated by the posttest average score being higher than the pretest average score, which is 73, falling into the moderate category.

Keywords : guided inquiry model, *OLABS*, acid base, student learning outcomes