

## ABSTRAK

Dede Hidayatullah NIM 1192090025 Tahun 2023 Judul Penelitian “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH” Penelitian Pada Siswa Kelas 5 di MI Terpadu Ar-Rifqi Kabupaten Bandung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini diambil dari fenomena rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran pendidikan bahasa Arab yang berdampak pada nilai yang diperoleh kurang optimal, hal ini diduga tidak terlepas dari peran dukungan sosial (keluarga, guru dan teman sebaya). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dukungan sosial dan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan bahasa Arab serta untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan bahasa Arab di kelas 5 MI Terpadu Ar-Rifqi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini variabel dukungan sosial (X) dari Sarafino (2011) dengan indikator kepercayaan, cinta, empati, memperoleh bantuan langsung berupa tindakan, saran, dan umpan balik evaluatif kepada individu. Untuk variabel minat belajar siswa (Y) dari Slameto (2010) dengan indikator motivasi atau dorongan untuk belajar, partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dan perhatian siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan bahasa Arab di MI Terpadu Ar-Rifqi Kabupaten Bandung.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi dengan jumlah responden 25 orang. Penelitian ini menggunakan teknik *biivariate* dimana penelitian melakukan perhitungan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji linearitas, dan uji korelasi *spearman rank*.

Hasil dari penelitian ini yaitu dukungan sosial memiliki nilai rata-rata 64% dengan kategori sangat tinggi dan minat belajar memiliki nilai rata-rata 44% dengan kategori tinggi. Hasil dari perhitungan uji korelasi *spearman rank* dengan menggunakan *SPSS* versi 26 mendapati nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,104 lebih kecil dari batas minimal signifikansi korelasi sebesar 0,620 pada uji dua ekor ( $0,104 < 0,620$ ). Maka dapat diartikan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara dukungan sosial dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan bahasa Arab. Tidak terdapatnya hubungan antara dukungan sosial dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan bahasa Arab karena ada beberapa faktor seperti faktor usia, faktor ekonomi, faktor lingkungan dan faktor konsep diri.

Kata Kunci. Dukungan Sosial, Minat Belajar Siswa, Bahasa Arab.