

## ABSTRAK

**Eliza Nurazizah (1182070020):** “Penerapan Model Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environment*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Konsep Fluida Statis”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dilaksanakan pada dua kelompok peserta didik yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebagai pembandingan dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 3 dengan jumlah 25 peserta didik dan kelas XI MIPA 2 dengan jumlah 25 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 91% dan aktivitas peserta didik 89%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,76 dan  $t_{tabel}$  1,68 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,72 pada kategori sedang di kelas eksperimen dan nilai *N-gain* sebesar 0,61 dengan interpretasi sedang di kelas kontrol.

**Kata kunci:** *Self Organized Learning Environment*, keterampilan berpikir kreatif, fluida statis