

## ملخص البحث

لؤلؤ تزكية الذهني: استخدام لعبة "NUROKIZU" لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف العاشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج)

المفردات هي إحدى عناصر تعليم اللغة العربية، لأنها تعمل لتشكيل تعبيرات الكلمات. ويجب أن يلم بها الطلاب ليكون قادرين على الحصول بمهارات اللغة الأجنبية للتواصل عن طريق لغة معينة. تعتبر المفردات مهمة من استيعاب اللغة وضرورية للطلاب، لكن واجهت في تعليمها مشكلات عديدة كما شعره الطلاب خاصة بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج. ظهرت هذه المشكلات بسبب التعليم غير المرتب وغير المبتكر في استخدام أدوات التعليم. فيكون الدرس صعباً وممللاً. ولترقية استيعاب الطلاب على المفردات العربية، يجب على المدرس أن يختار الأدوات التعليمية المناسبة ليدفع التعليم الفعال والممتع، ومنها لعبة "Nurokizu" في تعليم المفردات. إن لعبة "Nurokizu" من بدائل اللعبة اللغوية المختارة في تعليم اللغة العربية وبخصائص في مادة المفردات حتى يمكن استيعاب المفردات للطلاب جيداً.

أغراض هذا البحث هي معرفة استيعاب المفردات الطلاب قبل استخدام لعبة "Nurokizu" وبعده و معرفة إرتقاء استيعاب المفردات الطلاب باستخدام لعبة "Nurokizu" بالصف العاشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج.

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن استخدام لعبة "Nurokizu" يستطيع ارتقاء استيعاب المفردات الطلاب، لأن استخدام لعب "Nurokizu" في تعليم المفردات يسهل الطلاب على قادرين ترجمة وكتابة واستخدام المفردات بشكل جيداً وصحيحاً، ويمكن أن تخلق بيئة تعليمية ممتعة وفعالة. فتعرض الباحثة الفرضية أن هناك استيعاب الطلاب على المفردات بعد استخدام لعب "Nurokizu".

وهذا البحث هو بحث كمي والطريقة هي الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على الاختبار القبلي والاختبار البعدي و أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة البحث ٣٨ طالباً

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن نتائج استيعاب المفردات الطلاب في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج في الصف العاشر قبل استخدام لعبة "Nurokizu" تدل على درجة منخفض لأن المتوسط المحصول على قدر ٧٨ ، ٥٦. وأما نتائج التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدامها فتدل على درجة جيدة لأن المتوسط المحصول على قدر ٣٨ ، ٨٨ والمقارنة بينهما تدل أن هناك وجود ترقية بعد استخدامها، لأن قيمة النتيجة ( Sig.2tailed) من اختبار t- ويلجوكسون (wilcoxon) أقل من ٠.٥ ، ٠. فالفرضية الصفرية مردودة ٠. و الفرضية المقترحة مقبولة. لذلك تعليم المفردات باستخدام لعبة "Nurokizu" يكون فعالاً كما تحقق في متوسط ن-د (N-gain) هو على قدر ٠.٧٢ ، فهذه النتيجة تدل على تصنيف مرتفع لانه يقع بين ٠.٧١ - ١.٠٠ في معيار التفسير.